



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ”
гр. Сливен; кв. “Българка”; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; 044/66 76 84
e-mail: info-2000114@edu.mon.bg

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА
КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ – СЛИВЕН
ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4, чл. 269, ал. 1 от ЗПУО, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6 /05.01.2024 г. и е утвърдена със Заповед № РД – 11-303/16.01.2024 г.

През учебната 2024/2025 г. в СУ „Йордан Йовков“ – Сливен се обучават 290 ученици в дневна форма на обучение от I до XI клас, както и 2 ученици в индивидуална форма - VII и XI клас. Разпределение по паралелки: общообразователни – 10, от които 6 в начален етап с изучаване на иновативни предмети „Въведение във визуалното програмиране“ и „Визуално програмиране“, профилирани – 1, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с разширено изучаване на английски език, професионални – 3 по специалност „Приложно програмиране“ от професия „Приложен програмист“ от професионално направление „Компютърни науки“ с разширено изучаване на английски език. Групи за целодневна организация на учебния ден – 4, всички в начален етап.

В училището работят 30 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 заместник-директори по учебната дейност и административно – стопанската дейност; 1 ръководител на направление ИКТ; 10 учители в начален етап - 1 главен учител в начален етап; 5 старши учители в начален етап; 4 учител в начален етап; 13 учители в прогимназиален и гимназиален етап - 5 старши учители в прогимназиален и гимназиален етап; 8 учители в гимназиален и прогимназиален етап;; 1 училищен психолог, 2 ресурсни учители и 1 логопед. От тях 8 са с V ПКС, 6 са с IV ПКС, 4 са с III ПКС, 4 са с II ПКС, 1 е с I ПКС. 9 са непедagogически и помощен персонал.

Средно училище „Йордан Йовков“ – Сливен предоставя качествено и отговарящо на съвременните тенденции образование и възпитание, което е ориентирано към дигиталните технологии и интерактивните методи на преподаване.

Изградена е конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качествено образование, като осигурява приемственост на изучаваните иновативни предмети /”Въведение във визуалното програмиране” и “Визуално програмиране”/ в начален етап с прогимназиален /КМИТ в РП/ и гимназиален етап /професия “Приложен програмист”/.

Прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, СУ „Йордан Йовков“ се стреми да изгради образ на съвременно и модерно училище, предоставящо качествено образование, базирано на добрата общообразователна подготовка. Училището ни ще продължи да ангажира вниманието на своите ученици с актуални теми, свързани със съвременните дигитални технологии, провокирайки тяхното въображение и бързина, превръщайки учениците от само консуматори на технологии до нейни създатели.

Оперативните цели и дейностите в Стратегията на училището намират реализация в изготвените годишни планове и отчети на училището за съответната учебна година .

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране. Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Целта на настоящия отчет е да се установи изпълнението на годишния план за действие за учебната 2024-2025 г. към стратегията на СУ „Йордан Йовков“ за периода 2023-2028 г. и по конкретно:

- да се установят резултатите от изпълнението на заложените дейности към оперативните цели;
- да се установят добрите практики и с оглед създаване на условия за тяхната устойчивост
- да се идентифицират проблеми
- да се предприемат съответните мерки и действия

- да се актуализират /при необходимост/ приоритетите за следващите години от периода на стратегията

| СТРАТЕГИЧ ЕСКИ ЦЕЛИ/ПРИО РИТЕТИ | ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ОЧАКВ АНИ РЕЗУЛТАТИ | ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ | ИЗПЪЛНЕНИЕ |
|--|--|--|---|
| <p>I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.</p> | <p>1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по математика и информатика</p> | <p>1.1. Изграждане на училищна СТЕМ среда - нови кабинети по математика и информатика и 5 ВОСКС</p> <p>1.2. Използване на иновативни методи в обучението</p> | <p>Дейностите са в процес на реализация и продължават и през учебната 2025/2026 г.</p> <p>45% от учителите използват и разработват уроци чрез иновативни методи на преподаване.</p> <p>Проведени са открити уроци по Български език и литература, ИТ, физика и астрономия, биология и ЗО в прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>Открит урок по програмиране в начален етап - трети клас „Предай знанието“.</p> <p>Открит урок по иновативния учебен предмет „Въведение във визуалното програмиране“ във втори клас.</p> <p>Открит урок по повод Европейската седмица на програмирането.</p> <p>Участие в иновативен проект, съчетаващ програмиране и 3D технологии в 7. Клас – „Магията на QR кода“. Участие на учениците от 10. клас в нов проект - автоматизиран паркинг, разработен с помощта на Arduino технологии.</p> <p>Участие на учителите от начален етап и екипите на ЕПЛР в методическа среща на тема: „Новите ресурси в приобщаващото образование“ във функциониращата сензорна стая.</p> <p>Ученикът Станимир Пенков от 9. клас на СУ "Йордан Йовков," създаде интерактивен уебсайт, посветен на живота и творчеството на патрона на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>училището, използвайки HTML, CSS и JavaScript. Сайтът, достъпен на https://xsu2024.free.bg, предлага биографична информация, произведения и галерия със снимки, които вдъхват нов живот на литературното наследство на Йовков.</p> <p>Ученикът Атанас Кожаров от 10. Клас взе участие в национален фестивал „Идеите, които променят света“ с проект „Flower Station“.</p> <p>Иновативен урок по Биология и ЗО в 7. клас на тема царство Протиста.</p> <p>Иновативен урок по Човекът и природата в 6. клас „В света на електричеството“.</p> <p>Открит урок по български език за 7. клас на тема „Глаголът“.</p> <p>Открити уроци по БЕЛ в 6.клас и в начален етап по Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ в периода 15.10. - 04.12.2024 г. Регионално управление на образованието – Сливен организира майсторски клас за 24 учители в Дейност „Преподаване, насочено към повишаване на четивната грамотност на учениците за придобиване на умения за извличане на информация по качествен начин и нейното обработване и анализиране при вземане на решения“ – майсторски клас.</p> <p>В рамките на официалното откриване на нов компютърен кабинет, реализиран по Националната програма „Иновации в действие“, бе представена програма с ясно изразена образователна и иновативна насоченост – представяне на иновативен учебен предмет „Въведение във визуалното програмиране“; демонстрация на интерактивен образователен продукт „Рибките на морското дъно“ и на софтуерния продукт „Analiziram-edu“.</p> <p>Представяне на ученически проекти – роботизирана ръка, имитираща движенията на ученик пред камера чрез използване на най-съвременни AI модели за разпознаване на жестове. Устройството е изработено с помощта на 3D принтер и представлява впечатляващ пример за съчетание на изкуствен интелект и роботика. Представяне на макет на автоматизиран паркинг, реализиран с микроконтролери и актуатори, както и уебсайтове. Представяне на научен софтуер за симулация на електромагнитното поле около заредени частици.</p> <p>Учениците от 7., 8. и 10. клас имаха възможност да разберат повече за</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>2. Повишаване на функционалната грамотност на учениците</p> | <p>2.1. Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българският език не е майчин.</p> <p>2.2. Засилване на интереса към българския език.</p> <p>2.2. Подготовка за НВО и ДЗИ</p> | <p>физиката и нейното приложение от инж. Тома Томов от Физическия факултет на Софийски университет „Св. Климент Охридски“, чрез интересни научни демонстрации и експерименти.</p> <p>Проведени са междуучилищни срещи с учителите по БЕЛ за обсъждане и изработване на модел за пробно НВО 7. клас. Разработени са междинни тестови варианти по модел на НВО 4. клас, 7. клас и 10. клас в междуучилищни срещи. Изработен е вътрешноучилищен модел за проследяване индивидуалния напредък на учениците по БЕЛ.</p> <p>Провеждане на традиционната кръгла маса по БЕЛ за обмяна на опит и добри практики. Участие на учениците от начален етап в състезания, организирани от СБНУ. Партньорство с РБ „Сава Доброплодни“ и включване в различни инициативи и мероприятия. Участие в XXVI Национален фестивал на детската книга. Участие в Общоградското състезание „Чета и пиша правилно“ за ученици от 1. до 7. клас. Сформирани 2 групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование, насочени към българския език и театъра. Сформирани 3 групи по БЕЛ по проект „Успех за теб“. Включване в инициативата „Ден на четенето“.</p> <p>Проведени пробни НВО в 4, 7 и 10 клас. За учебната 2024/2025 г. НВО 4.клас БЕЛ - средният процент от максималния брой точки на училищно ниво е 66.42, регионално ниво – 55.63, национално ниво – 70.94; по НВО математика – на училищно ниво – 47.56, регионално ниво – 54.68, национално ниво – 69.66. НВО 7.клас БЕЛ - Среден резултат за училището в точки за учебната 2024/2025 г. –училищно ниво 63,96, регионално ниво 40.30, национално ниво</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>3. Утвърждаване на обучението по ИТ</p> <p>4. Използване на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.</p> <p>5. Работа в</p> | <p>3.1. Продължаващо обучение по иновативните учебни предмети в начален етап.</p> <p>4.1. Обучения на учители за използване на различни методи и средства в образователния процес.</p> <p>4.2. Прилагане на иновативни практики в учебния процес.</p> <p>5.1. Среща между</p> | <p>55.91; по математика – училищно ниво 46.16, регионално ниво 31.85, национално ниво 42.74</p> <p>НВО 10.клас БЕЛ - Среден резултат за училището в точки за учебната 2024/2025 г. - 41.54, регионално ниво 41.19, национално ниво 47.47; по математика – училищно ниво 23.67, регионално ниво 29.02, национално ниво 34.96</p> <p>Повишаване на участието на ученици в различни състезания по програмиране. Сформиране на групи за занимания по интереси по роботика, като 2 от групите са в начален етап.</p> <p>Участие в Европейската седмица на програмирането.</p> <p>Провеждане на открити уроци по програмиране в начален, прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>Изграден е нов компютърен кабинет, реализиран по Националната програма „Иновации в действие“.</p> <p>Проведена анкета сред ученици и родители относно изучаването на иновативните предмети в начален етап.</p> <p>Проведени са 3 обучения – вътрешно -училищна квалификация за работа с електронни образователни платформи.</p> <p>45% от учителите използват иновативни методи в преподаването.</p> <p>Дейността е реализирана. Обсъдени са и разработени модели за провеждане на</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>междучилищна мрежа за проследяване напредъка на ученика за повишаване на резултатите по БЕЛ от НВО и ДЗИ</p> | <p>учители по БЕЛ от СУ „Йордан Йовков“ и ПГИ „Проф. д-р Д. Табаков“</p> <p>5.2. Изработване на вътрешноучилищен модел за проследяване на индивидуалния напредък на учениците по БЕЛ.</p> <p>5.3. Среща между учителите по БЕЛ от училищата в мрежата</p> <p>5.4. Разработване на междинни тестови варианти по модел на НВО 4. Клас и 7. Клас</p> <p>5.5. Методическа среща между учителите по БЕЛ и учители в начален етап за обсъждане на практически правописни и пунктуационни правила при усвояване на</p> | <p>пробро НВО по БЕЛ в 10.клас.</p> <p>Разработен е и е утвърден вътрешно училищен модел за проследяване на индивидуалния напредък на учениците по БЕЛ.</p> <p>Реализирана дейност с участието на учители по БЕЛ от училищата в мрежата и е одобрен единен модел за пробно НВО по БЕЛ в 7 и 4.клас.</p> <p>В разработването взеха участие 8 учители от училищата в мрежата.</p> <p>Дейността е реализирана. Изработена е таблица с правила.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | <p>българския книжовен език.</p> <p>5.6. Открити уроци по БЕЛ в 7. клас и 4. Клас.</p> <p>5.7. Апробиране на съвместно изработени модели на НВО.</p> <p>5.8. Провеждане на състезание по БЕЛ в 10. Клас, съвместно с ПГИ „Проф. д-р Д. Табаков“</p> <p>5.9. Участие в състезанието „Чета и пища правилно“</p> <p>5.10. Провеждане на анкета с ученици, родители и учители относно ефективността и ефикасността на вътрешно училищния модел за проследяване индивидуалния напредък на учениците.</p> | <p>Споделени бяха добри педагогически практики в представените уроци чрез използване на иновативни методи на преподаване.</p> <p>Апробирането се проведе в по една паралелка от клас от всички училища в мрежата.</p> <p>Тази дейност не е реализирана през учебната 2024/2025 година.</p> <p>Достойно представяне на отбора ни в общоградското състезание „Чета и пища правилно“.</p> <p>Тази дейност ще бъде реализирана през учебната 2025/2026 година.</p> |
| II. Патриотично | 1. Формиране на устойчив | 1.1. Включване на учениците от | Ученици от начален етап проучиха своите семейни истории и разказаха за предците си. Изработиха персонализирано родословно дърво, което събуди |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.</p> | <p>интерес към историята на българското минало, традиции и обичаи.</p> | <p>всички етапи в отбелязването на значими дати и събития.</p> | <p>гордост и интерес към семейната история и крачка към осъзнаването на важноста на познанието за корените и идентичността.</p> <p>Участие на учениците в общоградските празненства по повод Димитровден, 1 ноември, празникът на училището, ден на християнското семейство, коледни работилници, Коледа в библиотеката, Освобождението на Сливен от османско иго, тържества в училище и в детската градина свързани с Баба Марта, провеждане на традиционното състезание „Лъвски скок“, посветено на Апостола на свободата, включване във факелно шествие в памет на Апостола, включване в Национална инициатива за отбелязване на 151 години от гибелта на Апостола на свободата, Отбелязване на 3 март, Великденски базар и Великденски работилници, Честване на 24 май;</p> <p>Включване на учениците от начален етап в организирани събития за отбелязване на значими дати от българската история.</p> |
| | <p>2. Формиране на национално самосъзнание, идентичност, самочувствие и гордост.</p> | <p>2.1. Сформиране на клуб „Млади възрожденци“</p> | <p>Участниците в клуб „Млади възрожденци“ поддържат и развиват интереса на учениците към историята ни – постери, табла, презентации, представителни изяви, поднасяне на цветя и венци пред паметниците на известни възрожденци и включване в общоградски мероприятия.</p> |
| | <p>3. Формиране на толерантност към всички членове на българското общество.</p> | <p>3.1. Организиране на клубове по занимания по интереси в прогимназиален етап</p> | <p>Създаване и функциониране на клуб „Млад лидер“, насочен към личностно развитие и умения за общуване, социални и комуникационни умения, работа в екип, оценка на силните и слабите страни, които характеризират младите лидери, обсъждането и приемането на златни правила за това „ Как да успеем в училище и живота“. Наред с теоретичните основи на лидерството са предвидени и редица тренинги и практически игри, които да направят участието на учениците в Клуба интересно, занимателно и полезно.</p> <p>Отбелязване Международния ден на толерантността – ден, посветен на разбирателството, уважението и приемането на различията - беседа с</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>учениците от 2.клас за представяне на училището като място, където децата се срещат с различни култури, идеи и възгледи. Чрез насърчаването на толерантност в училищна среда се създава по-благоприятна атмосфера за учене и развитие. Изработване на дърво на толерантността и постери в начален етап.</p> <p>Сформиран клуб „Млади възрожденци“.</p> |
| <p>III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</p> | <p>1. Развитие на интереса към различни видове спортове</p> | <p>1.1. Сформиране на клубове за занимания по интереси.</p> <p>1.2. Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“.</p> <p>1.3. Участие в мероприятия от националния спортен календар</p> | <p>Сформиране на 2 групи по спорт по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.</p> <p>През учебната 2024/2025 година по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ бяха сформирани 2 отбора по волейбол и 2 групи по танци.</p> <p>Златна купа, парична награда от 500 лв. за Купата на кмета спечели отборът ни по баскетбол в групата VIII-X клас.</p> <p>Участие в общински кръг на Ученическите игри 2024/2025 г. - 2-ро място – Волейбол (8–10 клас); 3-то място – Волейбол (11–12 клас); 3-то място – Баскетбол (8–10 клас).</p> <p>Под мотото "Спортът е здраве", учениците от начален етап на СУ "Йордан Йовков" се включиха в спортен празник на открито, организиран със съдействието на Виктория Апостолова, треньор на клуб "Power Sport Club". Проведено бе традиционното състезание "Мама, татко и аз". Участниците се състезаваха в различни дисциплини, демонстрирайки спортен дух, отлична екипна работа и взаимопомощ.</p> <p>Спортен турнир по тенис на маса, в който взеха участие ученици от 5. до 7. клас и от 8. до 11. клас.</p> <p>Междуучилищен футболен турнир, в който взеха участие футболните отбори на СУ "Йордан Йовков" и СУ "Константин Константинов".</p> <p>Спортна среща по баскетбол между учители и ученици.</p> <p>Участие в междуучилищен приятелски турнир по футбол, който се проведе в ОУ „Елисавета Багряна“.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. | 1. Изграждане на автономна и активна личност на ученика | 1.1. Утвърждаване формите на ученическо самоуправление 1.2. Запознаване с теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в часовете на класа. | Изграден ученически съвет на ниво училище и паралелки. Провеждане на заседания на Ученическия съвет, които разшириха обхвата на дейността му. Участие в „Ученическо самоуправление“. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – заложи в тематичните разпределения за ЧК. |
| | 2. Грижа за здравето | 2.1. Осигуряване на медицинско обслужване. 2.2. Обучение на педагогически специалисти за оказване на първа долекарска помощ | В училището има оборудван медицински кабинет и медицинско лице – медицинска сестра. Обучението на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ предстои да се реализира през учебната 2025/2026 година. През учебната 2024/2025 г. медицинското лице в училище се включи в дейности по опазване здравето на децата в училище в начален етап чрез беседи по темата. Урок по здравословно хранене в 4. клас с участието на медицинската сестра. Проведено занятие с доброволци от БЧК, които запознаха четвъртокласниците с адекватни реакции при животозастрашаващи ситуации и различни дейности за оказване на първа помощ. |
| | 3. Екологично възпитание | 3.1. Реализиране на проектни дейности за опазване на околната среда. | Наблюдава се повишен интерес и активност сред учениците към проекти, свързани с опазване на околната среда. Увеличава се броят на учениците включени в тези проекти и инициативи, насочени към устойчиво развитие, рециклиране, засаждане на дървета и грижа за училищната и местната екосистема. Учениците участват както в училищни, така и в национални |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>3.2. Организиране на съвместни мероприятия с ДПП „Сините камъни“.</p> <p>3.3. Включване на учениците във викторини и други дейности, организирани от Зелени балкани.</p> | <p>проекти, свързани с екологията. Тази ангажираност допринася за формирането на екологично съзнание и отговорно поведение у подрастващите.</p> <p>Атанас Кожаров, ученик в 10. клас бе отличен сред над 70 участници от цялата страна на финалния етап на Националния фестивал „Идеите, които променят света“, който се проведе на 31 май 2025 г. в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ с проекта „FlowerStation“.</p> <p>Учениците от СУ „Йордан Йовков“ са членове на клуб "Барбатус" към ДПП "Сините камъни" и „Зелени балкани“.</p> <p>Сформиран е клуб „Еко-приключенци“ в 4. клас - участниците в клуба реализираха редица инициативи, които оставиха трайна зелена следа в училището и общността. Те почистваха замърсени терени, засаждаха цветя и дървета, поставяха къщички за птици и се грижиха за биоразнообразието в близкия парк. С помощта на мобилната безжична лаборатория LabDisc, учениците измерваха температурата на околната среда, обобщаваха и анализираха данни — истинска наука в действие! Участваха и печелиха награди в конкурси.</p> <p>Изнесен урок от представители на ДПП „Сините камъни“ с ученици от 4. Клас за защитените растения и животни в природния парк. Такъв урок се проведе и с учениците от 7. и 8. клас.</p> <p>Участие на повече от 50 ученици в конкурси, организирани от ДПП "Сините камъни“.</p> <p>Ученици от 1., 2., 4., 8. и 9. Клас се включиха активно в инициативата на "Гората.бг" – "Засаждаме бъдеще". Те засадиха люлякови храсти и дъбови дръвчета в училищния двор.</p> <p>Ученици от всички етапи на образование се включиха в „Седмица на гората“.</p> <p>Участие и призови места в конкурса "Сините камъни - дом на братията лешояд", организиран от ДПП "Сините камъни"- Хелин Кънджъ от 1. клас завоюва специалната награда в категория "Рисунка" за възрастова група 1-4 клас; Ангелина Георгиева спечели трето място в категория "Макет" за същата</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | 4.Интеркултурно възпитание | 4.1. Участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие. | <p>възрастова група; Клуб "Еко-приключенци" зае първо място в категория "Картина" за възрастова група 1-4 клас; Лусиян Георгиев от 7. клас спечели първо място в категория "Макет" за възрастова група 5-8 клас и трето място по фейсбук харесвания; Светослав Караганев зае второ място в категория "Колаж" за възрастова група 9-12 клас; Стоян Щилиянов завоюва първо място в категория "Рисунка" за възрастова група 9-12 клас; Ъшъл Шабанова от 7. клас спечели първо място в категория "Картина"; Никола Георгиев зае трето място в категория "Литературно произведение" за възрастова група 9-12 клас; Габриела Жечева спечели трето място в категория "Рисунка" за възрастова група 5-8 клас; Калина Недялкова от 11. клас завоюва трето място в категория "Картина" за възрастова група 9-12 клас.</p> <p>Участие и награди в тринадесетото издание на националния конкурс „Щърко шарен, добре си ни дошъл!“</p> <p>Тези инициативи са реализирани в 7 паралелки през учебната година: 2.а и 2.б клас; 3.б клас, 5. Клас, 6.а и 6.б клас; 8. клас.</p> <p>Реализирана бе и литературно-музикална програма, посветена на приятелството и толерантността в начален етап.</p> <p>Отбелязване Международния ден на толерантността.</p> <p>Отбелязахме Световния ден на хората със синдром на Даун.</p> |
| V. Механизъм за съвместна работа с институциите | 1.Предотвратяване на отпадането от образователната | 1.1. Своевременно установяване на причините и прилагане на мерки | Осъществен контрол от директор и заместник-директор за посещаемостта на учениците, вписаните отсъствия, документите за съответното отсъствие и причините за допускането им. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> | <p>система на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> <p>2. Взаимодействие между различните институции в изпълнение на Механизма.</p> | <p>за предотвратяване отсъствието на ученици</p> <p>1.2. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайно присъствие на ученика в образователната институция.</p> <p>2.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст</p> | <p>Проведени са индивидуални родителски срещи с представителите на учениците от класни ръководители, директор и заместник-директор. Наблюдава се положителна тенденция за посещение на учебните часове. Намален е броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в края на годината.</p> <p>Своевременно отразяване на резултатите от обхода на екипа за обхват в ИСРМ.</p> <p>Осигурена е постоянна връзка на ангажираните в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране на процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> |
| <p>VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.</p> | <p>1. Пълноценна социализация на учениците със СОП</p> | <p>1.1. Ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно</p> | <p>Формирани училищни екипи за подкрепа и личностно развитие и са изготвени индивидуални учебни планове.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>2. Пълноценна социализация на ученици, чийто майчин език не е български</p> <p>3. Пълноценна социализация на ученици в риск – неравностойна социална среда</p> <p>4. Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания</p> <p>5. Пълноценна социализация на ученици с изявени дарби.</p> | <p>подпомагане</p> <p>1.2. Участие в проект „Успех за теб“</p> <p>2.1. Провеждане на допълнително обучение по учебни предмети</p> <p>3.1. Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика</p> <p>4.1. Запознаване със спецификата на хроничните заболявания</p> <p>5.1. Работа с ученици с изявени дарби</p> | <p>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез включването в групи по Дейност 3 на проекта. Реализирани са 50 пакета с 14 ученика. Повишена е мотивацията за учене и е постигнато добро ниво на компетентности.</p> <p>За усвояване на езиковите норми са проведени следните дейности: Проведени са допълнителни обучения по БЕЛ в рамките на общата подкрепа. Включени са ученици в групи по БЕЛ по Дейност 4 по проект „Успех за теб“ – 17 ученици в 3 групи. Проведени са допълнителни консултации по БЕЛ в начален, прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>Проведени благотворителни инициативи с цел финансово подпомагане на семействата на нуждаещи се ученици. Активно включване на учениците в проведените учебни и социални събития.</p> <p>След предоставяне на необходимите медицински документи, учениците с хронични заболявания са освободени от часовете по ФВС. Изготвени са индивидуални учебни програми. Постигнато е добро ниво на компетентности.</p> <p>За учениците с изявени дарби са сформирани групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 2 групи по модул 1 „Спорт“ и 2 групи по модул 2 „Изкуства“.</p> <p>Проведени са приятелски междуучилищни срещи на отборите по волейбол. Заниманията със спорт изграждат качества като воля, упоритост, постоянство,</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>отговорност, самочувствие, дисциплинираност, екипност. Доставят радост, удоволствие и допринасят за физическото, емоционалното и социалното развитие на учениците.</p> <p>Участие на групите по танци в празничен концерт по случай 35 години от създаването на Синдиката на българските учители.</p> <p>Участие във втория училищен концерт "Преглед на изкуствата", организиран от община Сливен.</p> <p>Участие на групите по танци в представителна изява между три училища.</p> |
| VII. Приобщаване на деца и ученици. | 1. Равен достъп до образование | 1.1. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на всяко дете или ученик | <p>Сформиране на ЕПЛР</p> <p>Осигуряване на специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p> <p>Участие по проект „Успех за теб“, Дейност 5 чрез сформиране на група „Модерни танци“.</p> <p>Провеждане на инициативи с участието на ученици със СОП и ученици от уязвими групи.</p> <p>Участие на ученици в конкурси и състезания и заемане на призови места и поощрителни награди.</p> |
| | 2. Партньорство с родителската общност | 2.1. Сътрудничество с родителите | <p>Включване на родителската общност в организирани училищни инициативи.</p> <p>Участие на всички ученици и техните родители във Великденски и Коледен базар.</p> <p>Активно участие на родителите в организирани училищни инициативи.</p> |
| | | 2.2. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование | <p>Подкрепа и ангажираност на Обществения съвет в училищните дейности.</p> |
| | | 2.3. Обществен съвет | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>VIII. Противодействие на тормоза и насилието.</p> | <p>1. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между деца и ученици.</p> <p>2. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и начините за тяхното разпознаване.</p> <p>3. Поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.</p> | <p>1.1. Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда.</p> <p>1.2. Актуализиране на работещата система от дейности за справяне със случаите на тормоз в училище.</p> <p>2.1. Провеждане на анкети в класовете.</p> <p>2.2. Обучение на учителите по теми, свързани с насилието и тормоза</p> <p>3.1. Регистриране на агресивни прояви между ученици</p> <p>3.2. Подобряване на партньорството между училище, родители,</p> | <p>Назначен е Училищен координационен съвет.</p> <p>Актуализиран е Механизмът за противодействие на училищния тормоз, както и план за действие на Училищния координационен съвет.</p> <p>Подобрили са взаимоотношенията между учениците.</p> <p>Подобрена е мотивацията и психоклимата в паралелките.</p> <p>Няма регистрирани инциденти и прояви на насилие.</p> <p>Проведено е анкетно проучване в класове. Анализирани са резултатите от проведените анкети.</p> <p>Проведено е обучение на тема: „Психо-физически особености в развитието на учениците и влиянието им за увеличаване на проявите на тревожност и агресия“.</p> <p>Педагогическият персонал е запознат с въпросниците за групов сплотеност и агресия от училищния психолог.</p> <p>Няма регистрирани прояви.</p> <p>Проведени са съвместни дейности за преодоляване на насилието и тормоза.</p> |
|--|---|---|--|

| | | институции | |
|--|--|--|--|
| IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищн ото и училищното образование. | 1. Предотвратяване на преждевременно то напускане на училище. | <p>1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата чрез обучение извън задължителното учебно време</p> <p>1.2. Работа с родители, които не осигуряват присъствие на децата си в училище.</p> | <p>Сформирани са групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 2 групи по Модул 2 „Спорт“; 2 групи по Модул 1 „Изкуства“; Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование – 7 групи за занимания по интереси.</p> <p>Проведените съвместни мероприятия с родителите доведоха до създаване на положителна нагласа към образователния процес и повишаване на интереса към живота на училищната общност и активното им участие в него. Намален е броят на отсъствията по неуважителни причини.</p> |
| | 2. Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици от риск от отпадане. | <p>2.1. Осигуряване на привлекателна образователна среда</p> <p>2.2. Изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация</p> | <p>Осигурена е привлекателна образователна среда за ученици със СОП – освежени и обновени са класните стаи и училищните фойета; има налични 2 ресурсни кабинета, 1 кабинет психолог, 1 кабинет логопед, 1 сензорна стая.</p> <p>Осигурена е своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците.</p> |

Отчетът е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 13/04.09.2025 г.

