



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ”**

гр. Сливен; кв. “Българка”; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; 044/66 76 84

e-mail: [info-2000114@edu.mon.bg](mailto:info-2000114@edu.mon.bg)

---

**Утвърждавам: /п/**

**Диана Кънева**

**Директор на СУ “Йордан Йовков”**

# СТРАТЕГИЯ

за развитие

на

СУ „Йордан Йовков“

за периода 2023 – 2028 година

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6 /05.01.2024 г. и е утвърдена със Заповед № РД – 11-303/16.01.2024 г.

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

- I. ВЪВЕДЕНИЕ
- II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО
- III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА
- IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ПРИОРИТЕТИ, ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
- V. ФИНАНСИРАНЕ
- VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- VII. ПРИЛОЖЕНИЯ
  1. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

От учебната 2018/2019 г. с решение на Министерски съвет № 472 от 09.07.2018 г. училището е включено в списъка на иновативните училища в Република България. Иновацията е свързана с разработване и прилагане по нов начин на учебни планове, учебно съдържание и учебни програми в областта на информационните и комуникационните технологии. Иновативният процес продължава четири години и включва изучаване на нови учебни предмети „Въведение във визуалното програмиране“ и „Визуално програмиране“ в рамките на избираемите часове за учениците в начален етап, чрез специализираната интерактивна образователна платформа „Програмирам.ком“. Осъществен е прием на профилирана паралелка след 7.клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с разширено изучаване на английски език.

Реализирайки обучението в профилирана паралелка „Софтуерни и хардуерни науки“ осъществихме контакт с преподаватели и студенти от Технически университет – София, „Факултет и колеж – Сливен“ и положихме началото на успешно сътрудничество между средното и висшето образование. Към настоящия момент сме определени за базово училище на Технически университет – София, осигурявайки необходимите условия за рационално провеждане на практическото обучение на студентите. Съвместните дейности дават възможност за професионално усъвършенстване и развитие на педагогическия колектив чрез консултантската и методическа помощ на университетските преподаватели.

На заседание на Педагогическия съвет, проведено на 10.12.2021 г., се обсъдиха възможностите за обучение по нова за училището професия. След проведен анализ и дискусии, и на съществуващите условия за организиране и провеждане на професионалното образование, Педагогическият съвет прие да се предложи прием за обучение по специалност код 4810301 „Приложно програмиране“ от професия код 481030 „Приложен програмист“ от професионално направление код 481 „Компютърни науки“ с разширено изучаване на английски език.

През учебната 2022/2023 г. е реализиран прием след 7.клас по специалност „Приложно програмиране“ от професия „Приложен програмист“ от професионално направление „Компютърни науки“ с разширено изучаване на английски език.

През учебната 2023/2024 г. в СУ „Йордан Йовков“ – Сливен се обучават 260 ученици в дневна форма на обучение от I до X клас, както и 2 ученици в индивидуална форма - VI и X клас. Разпределение по паралелки: общообразователни – 11, от които 7 в начален етап с изучаване на иновативни предмети „Въведение във визуалното програмиране“ и „Визуално програмиране“, профилирани – 1, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с разширено изучаване на английски

език, професионални – 2 по специалност „Приложно програмиране“ от професия „Приложен програмист“ от професионално направление „Компютърни науки“ с разширено изучаване на английски език. Групи за целодневна организация на учебния ден – 4, всички в начален етап.

В училището работят 30 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 1 заместник-директори по учебната дейност; 1 ръководител на направление ИКТ; 11 учители в начален етап - 1 главен учител в начален етап; 6 старши учители в начален етап; 4 учител в начален етап; 13 учители в прогимназиален и гимназиален етап - 5 старши учители в прогимназиален и гимназиален етап; 8 учители в гимназиален и прогимназиален етап;; 1 училищен психолог, 1 ресурсен учител и 1 логопед. От тях 8 са с V ПКС, 6 са с IV ПКС, 4 са с III ПКС, 4 са с II ПКС, 1 е с I ПКС.

9 са непедagogически и помощен персонал.

## **II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **1. МИСИЯ**

#### ***"ОБУЧЕНИЕ С ГАРАНЦИЯ ЗА УСПЕХ"***

Средно училище „Йордан Йовков“ – Сливен предоставя качествено и отговарящо на съвременните тенденции образование и възпитание, което е ориентирано към дигиталните технологии и интерактивните методи на преподаване.

Изградена е конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качествено образование, като осигурява приемственост на изучаваните иновативни предмети /”Въведение във визуалното програмиране” и “Визуално програмиране”/ в начален етап с прогимназиален /КМИТ в РП/ и гимназиален етап /професия “Приложен програмист”/.

### **2. ВИЗИЯ**

СУ „Йордан Йовков“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, базирано на добрата общообразователна подготовка, ще продължи да ангажира вниманието на своите ученици с актуални теми, свързани със съвременните дигитални технологии, провокирайки тяхното въображение и бързина, превръщайки учениците от само консуматори на технологии до нейни създатели.

### 3. ЦЕННОСТИ

Ценностите са етичните принципи и норми на СУ „Йордан Йовков“.

- Честност;
- Отговорност;
- Уважение;
- Толерантност;
- Компетентност;
- Доверие

## III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА

### 1. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Училището е включено в Списъка на иновативните училища в Република България и поставя основите на иновативното управление, дигитализацията и организацията на учебния процес в училище.</li><li>- STEM обучение, което развива ключовите компетентности и умения на XXI век.</li><li>- Училището има опит в работа по редица национални програми и кампании и по европейски проекти.</li><li>- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден в НЕОО и възможност за осигуряване на топъл обяд.</li><li>- Едносменен режим на обучение.</li><li>- Опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li><li>- Ползотворна и съвместна работа с Обществения съвет към училището.</li><li>- Въведена е частична униформа, която е разпознаваема в града.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тенденция към намаляване броя на учениците поради конкуренция между училищата, намиращи се в един район.</li><li>- Движение на учениците по семейни и социални причини.</li><li>- Голям брой извинени отсъствия, както и отсъствия по неуважителни причини на ученици.</li><li>- Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li><li>- Липса на достъпна архитектурна среда за ученици с увреждания.</li><li>- Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.</li><li>- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li><li>- Малък бюджет и недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовно провеждане на вътрешноучилищна квалификация на педагогическия персонал</li> <li>- Осигурени технически устройства за учители и ученици</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неизползвани класни стаи на 4 етаж.</li> </ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Професионално развитие на педагогическите специалисти.</li> <li>- Използване на различни методи и средства на преподаване, в това число и технически устройства.</li> <li>- Предоставяне на различни занимания по интереси и извънкласни дейности.</li> <li>- Допълнителни дейности по математика за учениците от 7 клас – допълнително обучение, консултации, групи за занимания по интереси, групи във факултативната подготовка и др.</li> <li>- Осигуряване на срещи с представители на бизнеса на ученици от гимназиален етап.</li> <li>- Провеждане на групова работа с класовете, в това число и кариерно ориентиране.</li> <li>- Разширяване на приема в начален етап и по-добра пълняемост на паралелките.</li> <li>- Постепенно разширяване на приема след завършено основно образование – професионална подготовка – професия „Приложен програмист“.</li> <li>- Подкрепа на личностното развитие на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Честата промяна на нормативната уредба в образованието.</li> <li>- Силна конкуренция от училищата в града.</li> <li>- Едновременното пенсиониране на голяма част от колектива.</li> <li>- Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти.</li> <li>- Понижаване на учителския авторитет.</li> <li>- Нежелание на част от родителите за ефективно подпомагане на учебно-възпитателния процес.</li> <li>- Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li> <li>- Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др.</li> </ul>

учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

- Превенция на агресията и противообществените прояви.
- Оптимизация на училищния щат при не добра пълняемост на паралелките.

**Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
<b>Политическа</b>	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
<b>Икономическа</b>	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
<b>Социална</b>	Влошаване на демографските показатели. За родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремех за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Подобрени показатели на възпитателната дейност в училище чрез включване на образователни медиатори. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.
<b>Технологична</b>	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес. НЕИСПУО

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.

**Изводи:** Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че се търсят възможности за подобряване влияние върху образователната система.

#### **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ПРИОРИТЕТИ, ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

##### **1. Стратегически цели/приоритети**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## 2. Дейности и очаквани резултати

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
<p><b>I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.</b></p>	<p>1. Повишаване функционалната грамотност на учениците</p> <p>2. Утвърждаване на обучението по ИТ</p> <p>3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки</p>	<p>1.1. Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин.</p> <p>1.2. Засилване на интереса към българския език в прогимназиален и гимназиален етап чрез включване в групи по занимания по интереси.</p> <p>1.3. Повишаване резултатите от НВО в 4 и 7 клас по БЕЛ с 5%.</p> <p>2.1. Осигуряване на приемственост на изучаваните иновативни предмети в начален етап с прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>2.2. Групи за програмиране по занимания по интереси.</p> <p>3.1. Изграждане на училищна СТЕМ среда – стем център, ВОКС</p> <p>3.2. Използване на компетентностен подход в обучението в прогимназиален и гимназиален етап</p> <p>3.3. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.</p>	<p>В началото на всяка учебна година</p> <p>М. Октомври на всяка учебна година</p> <p>Текущ, всяка учебна година.</p> <p>В началото на всяка учебна година.</p> <p>М. Октомври на всяка учебна година</p> <p>М. Септември 2024 г.</p> <p>М. Септември 2026 г.</p> <p>М. Септември 2028 г.</p>

<p><b>II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.</b></p>	<p><b>1.</b> Формиране на устойчив интерес към историята на българското минало, традиции и обичаи.</p> <p><b>2.</b> Формиране на национално самосъзнание, идентичност, самочувствие и гордост.</p> <p><b>3.</b> Формиране на толерантност към всички членове на българското общество.</p>	<p><b>1.1.</b> Включване на учениците от всички етапи в отбелязването на значими дати и събития.</p> <p><b>2.1.</b> Сформиране на клуб „Млади възрожденци“</p> <p><b>3.1.</b> Организиране на клубове по занимания по интереси в прогимназиален етап</p>	<p>Всяка учебна година</p> <p>М. Октомври на всяка учебна година</p> <p>М. Октомври на всяка учебна година</p>
<p><b>III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b></p>	<p>1. Развитие на интереса към различни видове спортове</p>	<p>1.1. Сформиране на клубове за занимания по интереси.</p> <p>1.2. Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“.</p>	<p>М. Октомври на всяка учебна година.</p> <p>Всяка учебна година.</p>
<p><b>IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</b></p>	<p><b>1.</b> Изграждане на автономна и активна личност на ученика</p> <p><b>2.</b> Грижа за здравето</p>	<p>1.1. Сформиране на клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност.</p> <p>1.2. Запознаване с теми от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в часовете на класа.</p> <p>1.3. Посещение на кино, театър, музеи, природни и културни забележителности.</p> <p>2.1. Осигуряване на медицинско</p>	<p>М. Октомври на всяка учебна година</p> <p>В началото на всяка учебна година – заложи в тематичните разпределения за ЧК.</p> <p>Ежегодно</p>

	<p>3. Екологично възпитание</p> <p>4. Интеркултурно възпитание</p>	<p>обслужване. 2.2. Обучение на педагогически специалисти за оказване на първа долекарска помощ</p> <p>3.1. Реализиране на проектни дейности за опазване на околната среда. 3.2. Организиране на съвместни мероприятия с ДПП „Сините камъни“. 3.3. Включване на учениците във викторини и други дейности, организирани от Зелени балкани.</p> <p>4.1. Участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Учената 2024/2025 г.</p> <p>Всяка учебна година.</p> <p>Всяка учебна година.</p> <p>Всяка учебна година</p>
<p><b>V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</b></p>	<p>1. Предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> <p>2. Взаимодействие между различните институции в</p>	<p>1.1. Работа с ИСРМ 1.2. Проверка на посещаемостта на учениците. 1.3. Контрол на вписаните отсъствия и причини за допускането им. 1.4. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайно присъствие на ученика в образователната институция.</p> <p>2.1. Постоянна връзка и ангажираност в дейностите по</p>	<p>Постоянен Ежедневен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>

	изпълнение на Механизма.	Механизма между участниците в екипите за обхват. 2.2. Провеждане на междуинституционални срещи.	Ежемесечно
<b>VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.</b>	<p><b>1.</b> Пълноценна социализация на учениците със СОП</p> <p><b>2.</b> Участие в проект „Успех за теб“</p> <p><b>3.</b> Пълноценна социализация на ученици в риск – неравностойна социална среда</p> <p><b>4.</b> Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания</p>	<p>1.1. Ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане</p> <p>2.1. Провеждане на допълнително обучение по учебни предмети</p> <p>3.1. Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика</p> <p>3.2. Повишаване на успеха по учебни дисциплини с 5%.</p> <p>3.3. Активно участие в учебните и социални събития.</p> <p>3.4. Провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещи се ученици.</p> <p>4.1. Повишаване на успеха по отделни предмети с 5%.</p>	<p>2023/2024 учебна година</p> <p>При необходимост</p>
<b>VII. Приобщаване на деца и ученици.</b>	<b>1.</b> Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на всяко дете или ученик	<p>1.1. Сформиране на ЕПЛР</p> <p>1.2. Осигуряване на специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p> <p>1.3. Участие по проект „Успех за теб“</p> <p>1.4. Провеждане на инициативи с участието на ученици със СОП и от уязвими групи</p>	<p>В началото на всяка учебна година</p> <p>Всяка учебна година</p> <p>От стартирането на проекта до неговото приключване</p>

	<p><b>2.</b> Изграждане на достъпна архитектурна среда</p> <p><b>3.</b> Подобряване на материалната база и условията на средата за учене.</p> <p><b>4.</b> Партньорство с родителската общност</p>	<p>2.1 Изработване на проект за асансьор или платформа съвместно с община Сливен и реализирането му.</p> <p>3.1. Изграждане на училищна STEM среда.</p> <p>4.1. Участие по НП „Заедно за всяко дете“</p>	<p>2024/2025, 2025/2026</p> <p>2024/2025</p> <p>Всяка учебна година</p>
<b>VIII. Противодействие на тормоза и насилието.</b>	<p><b>1.</b> Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между деца и ученици.</p> <p><b>2.</b> Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване.</p> <p><b>3.</b> Поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.</p>	<p><b>1.1.</b> Намалване на тормоза и насилието в училищна среда.</p> <p>1.2. Актуализиране на работещата система от дейности за справяне със случаите на тормоз в училище.</p> <p>2.1. Провеждане на анкети в класовете.</p> <p>2.2. Обучение на учителите по теми, свързани с насилието и тормоза</p> <p><b>3.1.</b> Регистриране на агресивни прояви между ученици</p> <p><b>3.2.</b> Подобряване на партньорството между училище, родители, институции</p>	<p><b>Ежегодно</b></p> <p><b>Ежегодно</b></p> <p>Ежегодно</p> <p>През 2 години</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
<b>IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.</b>	<p>1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.</p>	<p><b>1.1.</b> Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата чрез обучение извън задължителното учебно време – сформирани на</p>	<p>Ежегодно</p>

	<p>2. Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици от риск от отпадане.</p>	<p>групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование и др.  <b>1.2.</b> Работа с родители, които не осигуряват присъствие на децата си в училище.</p> <p>2.1. Ремонт на класни стаи, кабинети и училищни пространства</p>	<p>При необходимост</p> <p>Ежегодно</p>
--	---	---	---

## **V. ФИНАНСИРАНЕ**

1. Средства от делегирания бюджет.
2. Средства от национални програми и проекти.
3. Дарения.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023 - 2028 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №6/05.01.2024 г. и е утвърдена със Заповед № № РД – 11-303/16.01.2024 г.

## **VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. План за действие за 2023/2024 учебна година

**План за действие към стратегията**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по математика и информатика</b>								
НП „Изграждане на училищна СТЕМ – среда“	191 900,00	План за възстановяване и устойчивост	09/2024	Нови кабинети по математика и информатика за учениците от прогимназиален и гимназиален етап	Оборудвани кабинети по математика и информатика	1 кабинета – Дизайн и 3D прототипиране , 1 – студио за видеообработка и звукозапис	5 ВОСКС	Екип от учители по ИКТ
Използване на иновативни методи в обучението		Делегиран бюджет	06/2024	Всички учители използват ефективно иновативни методи в обучението на ученици	Разработени уроци с използване на иновативни методи на преподаване	Епизодично използване от част от колегите	Всички учители да се включат в разработването на уроци с използване на иновативни методи.	Заместник-директора УД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Оперативна цел 1.2 Повишаване функционалната грамотност на учениците</b>								
Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин		Занимания по интереси	В началото на всяка учебна година	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на български език	Ученици от всички класове с различен майчин език	Към момента в училището се обучават ученици от семейства, завърнали се от чужбина	Всички ученици с различен майчин език да успеят да преминат успешно НВО 4/7 клас по български език или ДЗИ	Учители по БЕЛ и начални учители
Засилване на интереса към българския език		Занимания по интереси	октомври месец на всяка календарна година	По-голям брой ученици, участващи в дейности за занимания по интереси с насоченост към български език	Театрални групи	2 театрални групи в прогимназиален и гимназиален етап	По един клуб във всеки етап	Начални учители, ръководители на клубове и групи учители по БЕЛ и библиотекар
Подготовка за НВО, ДЗИ, съобразно променящата се нормативна уредба		Делегиран бюджет	Текущ, всяка учебна година	Успешно представяне на явилите се ученици от 4, 7, 10 клас.	Брой ученици успешно положили пробно НВО	Брой проведени пробни НВО в 4, 7 и 10 клас	Успешно преминаване на НВО в 4, 7 и 10 клас.	Учители в 4 клас; учители, подготвящи ученици за НВО и ДЗИ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Оперативна цел 1.3 Утвърждаване на обучението по информационни технологии**

<p>Продължава обучението по иновативни предмети в начален етап: “Въведение във визуалното програмиране” 1-2 класове; “Визуално програмиране” в 3-4 класове.</p> <p>Продължаващо обучение с РП “Информационни технологии” в прогимназиален етап.</p> <p>Клуб по роботика в гимназиален етап.</p>		<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Цялата учебна година</p>	<p>Утвърждаване авторитета на училището като водещо в областта на компютърните науки.</p>	<p>Ученици от всички класове в училището.</p> <p>Клуб занимания по интереси</p>	<p>3 групи за занимания по интереси</p>	<p>Участие в различни конкурси и състезания.</p> <p>Успешна реализация на завършващите ученици.</p>	<p>Учители по информационни технологии.</p> <p>Начални учители</p>
---	--	-------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	--



Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.**

**Оперативна цел 2.1 Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти**

Включване на учениците в отбелязването на значими дати и събития		Делегиран бюджет	2023/2024	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото им наследство.	Организиран събития за отбелязване на значими дати от българската история  Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Отбелязване на всички значими дати с ученици от всички етапи	Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизация
--	--	------------------	-----------	--	---	---	--	---

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на клубове		Занимания по интереси или НП	Октомври месец всяка календарна година	Формиране на толерантност към всички членове на българското общество	Сформирани клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност	Клуб „Млади възрожденци“		Начални учители, учители по история и цивилизации и география и икономика
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности</b>								
Организиране на допълнителни спортни занимания за учениците по НП		Извънкласни дейности по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	10/2024	Засилен интерес на учениците към различни видове спорт	Сформирани групи по различни видове спорт	Преобладаващо участие на учениците от начален етап	По-голям брой учениците от прогимназиален и гимназиален етап	Учител ФВС
Сформиране на клубове по спорт		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Осигуряване на възможност за физическа активност на учениците	Разширяване на обхвата на спортните занимания по интереси	Волейбол, футбол	Спортни дейности сред природата	Начални учители и учители по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Участие в мероприятия от националния спортен календар			ежегодно	Участие на учениците в междуучилищни спортни прояви и печелене на призови места	Участие в различни спортни мероприятия	Активно участие в организирани спортни състезания	Запазване и развиване на дейността	Учител по ФВС
<b>Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурни салони/ спортни площадки</b>								
Включване в национални програми със спортна насоченост		МОН	ежегодно	Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите	Оборудване на салони/ спортни площадки и екипи	2 клуба по НП "Заедно в изкуствата и в спорта"	Запазване и развиване на дейността на клубовете	Учител по ФВС
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</b>								
<b>Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика</b>								
Утвърждаване формите на ученическо самоуправление Ученически съвет		Делегиран бюджет	ежегодно	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната	Сформиране и дейност на ученически съвети на ниво училище и паралелки	Съществува ученически съвет за учениците 1 - 10 клас	Разширяване обхвата на дейността на ученическия съвет	Анна Енчева

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				среда				
Реализиране на ученически проекти		Делегиран бюджет	ежегодно	Активно участие на учениците от прогимназиален и гимназиален етап в изработване и реализиране на училищни проекти	Осъществяване на ученически проекти с насоченост към развиване на училищната общност и осъвременяване на училищната среда	Участие на ученици от гимназиален етап	Включване на учениците от прогимназиален етап	Учители от философския цикъл и история и цивилизация.  Класни ръководители.
<b>Оперативна цел 4.2 Грижа за здравето</b>								
Осигуряване на медицинско обслужване		Делегиран бюджет	ежегодно	Осигурено медицинско лице.	Оборудван медицински кабинет	Наличие на 1 медицинска сестра	Запазване на медицинското лице и допълване на оборудването на кабинета с необходимите медикаменти и материали.	Директор, медицинска сестра
Обучение на педагогическите специалисти за оказване		Средства за квалификация	-	Ръководството, класните ръководители	Сертификат за обучение.	Малък брой педагогически специалисти са	Достатъчно подготвени педагози за	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
на първа долекарска помощ				и учителите по ФВС могат да оказват първа долекарска помощ при необходимост		подготвени за оказване на адекватна първа помощ при инцидент	реакция при спешен случай	
<b>Оперативна цел 4.3 Екологично възпитание</b>								
Реализиране на проекти за опазване на околната среда		Делигиран бюджет, НП и проекти	ежегодно	Реализиране на проектните дейности и популяризиране на резултатите.	Сертификати за участие	Съвместна дейност с природен парк 'Сините камъни', 'Зелени Балкани'.	Разпространение на резултатите и използване на ресурсите по проекта от педагогическите специалисти	Невелина Кикьова Анелия Шидерова Марияна Аврамова
Участие в проектни дейности			ежегодно	По-голям брой ученици, които се включват в реализирането на проекти с екологична насоченост.	Реализиране на проекти с екологична насоченост	Проектна дейност с екологична насоченост.	Разширяване на обхвата на включените ученици и броя на реализираните проекти	Учители
<b>Оперативна цел 4.4 Интеркултурно възпитание</b>								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осъществяване на интеркултурно образование и възпитание.		Делегиран бюджет	ежегодно	Включване в различни проекти, които имат за цел развиване на толерантност към различните учениците.	Брой участия в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие.		Участие в клубове и в други проекти, свързани с интеркултурното образование.	Всички учители

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

**Оперативна цел 5.1 Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

Своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици		Делегиран бюджет	постоянен	Обхващане на всички застрашени от отпадане ученици	Проверка на посещаемостта на учениците. Контрол на вписаните отсъствия и причини за допускането им.	Намаляване броя на учениците, които отсъстват от училище.	Задържане на положителната тенденция за посещаване на учебни часове	Екип за обхват
---	--	------------------	-----------	--	---	---	---	----------------

Системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция		Делегиран бюджет	постоянен	Предотвратяване на отпадането от образователната институция	Брой отразени посещения в ИСРМ	Намаляване на броя на учениците застрашени от отпадане.	Трайно присъствие на ученика в образователната институция	Директор ЗДУД Екип за обхват Класни ръководители
Проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.		Делегиран бюджет	постоянен	Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Посещение на учебни часове и проверки на посещаемостта на учениците	Намаляване броя на учениците, които отсъстват от училище.	Задържане на положителната тенденция за посещаване на учебни часове	Директор ЗДУД
<b>Оперативна цел 5.2 Взаимодействие между различните институции в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</b>								
Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст		Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Екип за обхват

				предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система				
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания</b>								
Работа с ученици със СОП		Делегиран бюджет	ежегодно	Ранно диагностицир	Формиран училищен екип за	Формирани екипи за	Продължаване на работата на	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				ане, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане	подкрепа и изготвен индивидуален учебен план	подкрепа за всички ученици със СОП	екипите и съобразяване на с индивидуалните нужди на всеки един.	Заместник-директор, класни ръководители, психолог, ресурсен учител, логопед
Проект BG05SFP001-1.001-0001 "Успех за теб"		ОП "НО"		Повишаване на мотивацията за учене. Постигане на добро ниво на компетентности	Проведени допълнителни часове по учебните предмети	Повишаване на образователните резултати на учениците	Изготвени тематична програма и график за работа	Учители по предметите, начални учители
<b>Оперативна цел 6.2 Пълноценна социализация на ученици, чийто майчин език не е българският</b>								
Консултации по български език		Делегиран бюджет	при необходимост	Усвояване на езиковите норми	Преминато допълнително обучение	Учениците получават допълнителни консултации по БЕЛ	Включване на родителите с цел по-добро усвояване на материала	Начални учители, учители по БЕЛ
<b>Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск - неравностойна социална среда</b>								

Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика		Делегиран бюджет	при необходимост	Постигане на добро ниво на компетентности	Намаляване броя на учениците в риск	Редовното присъствие в училище	Активното участие в учебните и социални събития	Учители, педагогически съветници, психолог
--	--	------------------	------------------	---	-------------------------------------	--------------------------------	---	--

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания</b>								
Запознаване със спецификите на хроничните заболявания		Делегиран бюджет	при необходимост	Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети  Постигане на добро ниво на компетентности	Списък с учениците с хронични заболявания	Освобождаване от часове по ФВС	Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост	класни ръководител, медицинска сестра
<b>Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изявени таланти</b>								
Работа с ученици с изявени таланти		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им	Грамоти за учениците	Учениците посещават индивидуални тренировки	Изготвени индивидуални учебни планове	Класни ръководители

Проект BG05SFP001-1.001-0001 “Успех за теб”		ОП “НО”		Стимулиране на творческите изяви на учениците	2 групи по 20 деца	Проведени допълнителни часове по учебните предмети Участие в творчески проекти	Изготвени тематична програма и график за работа	Учители по предметите, начални учители
НП “Заедно в изкуствата и спорта”		Средства по НП		Подобряване на работата в екип и повишаване на социалните и приятелски взаимодействия	Спорт: 2 групи - 30 деца Изкуства: 2 групи - 30 деца	Развити спортни способности, повишена музикална и танцова култура, изградени умения за здравословен начин на живот	Постигане на лично развитие чрез екипно взаимодействие	

**Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

**Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.		Проект BG05SFP001-1.001-0001 “Успех за теб”		Гарантиране достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците.	Осигуряване на специалисти в училищата за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Разширяване обхвата на инициативите, в които са включени ученици със СОП и/ или от уязвими групи	Директор, ЕПЛР, Класни ръководители
<p>Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици.</p> <p>Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p>		НП Изграждане на училищна STEM среда		ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА (физическа среда в класната стая и извън нея чрез преобразуване на съществуващи учебни пространства.	Създаване на възможност и за проектно-базирано обучение.	Реализиране на проекти по Националните програми на Министерството на образованието и науката, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	Нови модули на учебно съдържание, нови учебни предмети, извънкласни дейности с фокус върху STEM, включително и образователни ресурси за обучение на ученици със СОП.	Директор, зам.Директор, ЕПЛР, класни ръководители

Създаване на програми за подпомагане		Делегиран бюджет		Разработка на програми и инициативи, насочени към ученици със специални нужди или в уязвимо положение, включително предоставяне на учебни материали и техническа подкрепа.	Разработени индивидуални планове и организирани училищни инициативи за приобщаване	Наличие на индивидуални планове за ученици със СОП	Разширяване обхвата на инициативите, в които са включени ученици със СОП и/ или от уязвими групи	Директор, заместник-директори, класни ръководители, учители
<b>Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност</b>								
Сътрудничество с			постоянен	Активно	Организирани	Провеждане на 2	Организиране на	Класни

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
родителите				включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	дейности с помощта на родителите	родителски срещи през учебната година	минимум 1 допълнителна дейност от родителите или с тяхното активно участие	ръководители
Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността.			Ежегодно	Подобряване на взаимодействието между ученици, педагогически специалисти и родители и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на учениците.	Дейности, инициативи заедно с родителите.	Организиране на различни инициативи с активното участие на родители.	Активно участие на родителите	ЕПЛР, класни ръководители
Обществен съвет			ежегоден	Създаване на по-тясна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес.	Засилен интерес и ангажираност на Обществения съвет към подпомагане дейността на училището	Одобрява част от училищната документация	Развиване на дейността на Обществения съвет	Директор

Училищно настоятелство		Собствен бюджет	ежегоден	Изграждане на по-силна и солидарна образователна общност, където родителите работят заедно с		Подпомагане на училището за извършване на ремонтни дейности и раздаване на социални помощи	Развиване на дейността на Училищното настоятелство	Директор
------------------------	--	-----------------	----------	--	--	--	--	----------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				училищната администрация и учители в интерес на учениците.				
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>								
<b>8.1 Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците:</b>								
Изграждане (актуализиране) на работеща система от дейности за справяне със случаите на тормоз в училище		Делегиран бюджет	ежегодно за периода	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Намаляване на инциденти и прояви на насилие	0	0	Училищен координационен съвет
Провеждане на корекционни мероприятия в изпълнение на Програмата за превенция и интервенция на агресията и тормоза в училище.		Делегиран бюджет	ежегодно	Подобрени взаимоотношения между учениците. Подобрена мотивация и психоклимат в паралелките	Брой проведени корекционни дейности	0	0	Училищен психолог, кл. ръководители
<b>Оперативна цел 8.2. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</b>								
Провеждане на анкета в класовете за установяване на междуличностните взаимоотношения и		Делегиран бюджет	ежегодно	Анализ на психоклимата и набелязани мерки за преодоляване на евентуални	Брой проведени анкети Брой анкетираны	По една на година	По една на година	Училищен психолог, кл. ръководители

склонните към агресивни прояви ученици.				проблеми				
Обучение на педагогически състав по теми, свързани с насилието и тормоза		Делегиран бюджет	През 2 години	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения Брой обучени	По едно обучение на 2 години	По едно на 2 години	Директор, училищен психолог

Оперативна цел 8.3. Поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция

Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност		Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището.	Брой регистрирани прояви	0	0	Училищен психолог
Оптимизиране участието на родителите, местните общински структури и отговорни институции в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза.		Делегиран бюджет	Ежегодно	Подобряване на партньорството между училище, родители, институции	Брой на съвместни прояви насочени към насилието и тормоза	0	0	Директор, Училищен координационен съвет

**Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

Оперативна цел 9.1 Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

<p>1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време</p>		<p>НП,,Заедно в изкуствата и спорта“, национално финансиране</p> <p>Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Всяка учебна година</p>	<p>По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците</p>	<p>Брой сформирани групи</p>	<p>Сформирани 2 групи по Модул 1 “Изкуства” и 2 отбора по модул 2 “Спорт”</p> <p>Групи по интереси за извънкласна работа с ученици - обхванати 40% от учениците.</p>	<p>Повишаване броя на участниците включени в групите.</p>	<p>Директор, ЗДУД, учители</p>
--	--	---	----------------------------	--	------------------------------	--	---	--------------------------------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
2. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище		Делегиран бюджет	ежегодно	Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.	Създаване на положителни нагласи към образователния процес.	Повишаване на интереса към живота на училищната общност и активно участие в него.	Директор, ЗДУД, учители
3. Подкрепа на семейства на деца от рискови групи		Делегиран бюджет	ежегодно	Намаляване на риска от отпадане поради социални причини	Брой родители, получили социално подпомагане. Брой ученици, получили стипендии за преодоляване на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа до образование.	Осигурени социални стипендии на всички ученици, отговарящи на обстоятелствата.	Увеличаване на размера на социалната стипендия	класни ръководители, училищна комисия за стипендии
<b>Оперативна цел 9.2 Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане</b>								
Осигуряване на привлекателна образователна среда		Делегиран бюджет	ежегодно	Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства.	Ремонт на класни стаи, кабинети и училищни пространства	2 ресурсни кабинета, 1 кабинет психолог, 1 кабинет логопед, 1 сензорна стая	Съвременно ремонтирани класни стаи. Изградена сензорна стая.	Директор, ресурсни учители психолог логопед
Изготвяне на индивидуални учебни програми и		Делегиран бюджет	ежегодно	Подобряване на учебните	Брой отсъствия; брой санкционирани	Сформиране на училищни екипи		ЕПЛР

планове за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация				резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците	ученици за допуснати отсъствия Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици	за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.		

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Срокът за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023 - 2028 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6/ 05.01.2024 г. и е утвърдена със Заповед № РД – 11-303/16.01.2024 г.