



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ”
гр. Сливен; кв. “Българка”; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; 044/66 76 84
e-mail: info-2000114@edu.mon.bg

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА
КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ – СЛИВЕН
ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4, чл. 269, ал. 1 от ЗПУО, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6 /05.01.2024 г. и е утвърдена със Заповед № РД – 11-303/16.01.2024 г.

През учебната 2025/2026 г. в СУ „Йордан Йовков“ – Сливен се обучават 287 ученици в дневна форма на обучение от I до XII клас, както и 1 ученик в индивидуална форма - XII клас. Разпределение по паралелки: общообразователни – 9, от които 6 в начален етап с изучаване на иновативни предмети „Въведение във визуалното програмиране“ и „Визуално програмиране“, профилирани – 1, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с разширено изучаване на английски език, професионални – 4 по специалност „Приложно програмиране“ от професия „Приложен програмист“ от професионално направление „Компютърни науки“ с разширено изучаване на английски език. Групи за целодневна организация на учебния ден – 4, всички в начален етап.

В училището работят 31 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 заместник-директори по учебната дейност и административно – стопанската дейност; 1 ръководител на направление ИКТ; 10 учители в начален етап - 1 главен учител в начален етап; 6 старши учители в начален етап; 3 учител в начален етап; 15 учители в прогимназиален и гимназиален етап - 4 старши учители в прогимназиален и гимназиален етап; 11 учители в гимназиален и прогимназиален етап; 1 училищен психолог, 2 ресурсни учители и 1 логопед. От тях 6 са с V ПКС, 1 е с III ПКС, 5 са с IV ПКС, 5 са с II ПКС, 2 с I ПКС. 10 са непедагогически и помощен персонал.

Средно училище „Йордан Йовков“ – Сливен предоставя качествено и отговарящо на съвременните тенденции образование и възпитание, което е ориентирано към дигиталните технологии и интерактивните методи на преподаване.

Изградена е конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качествено образование, като осигурява приемственост на изучаваните иновативни предмети /”Въведение във визуалното програмиране” и “Визуално програмиране”/ в начален етап с прогимназиален /КМИТ в РП/ и гимназиален етап /професия “Приложен програмист”/.

Прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, СУ „Йордан Йовков“ се стреми да изгради образ на съвременен и модерно училище, предоставящо качествено образование, базирано на добрата общообразователна подготовка. Училището ни ще продължи да ангажира вниманието на своите ученици с актуални теми, свързани със съвременните дигитални технологии, провокирайки тяхното въображение и бързина, превръщайки учениците от само консуматори на технологии до нейни създатели.

Материалната база на училището е последователно модернизирана чрез участие в национални програми. През учебната 2024/2025 г. по Национална програма „Иновации в действие“ е изграден и оборудван модерен компютърен кабинет, който подпомага обучението по информационни технологии и прилагането на иновативни образователни практики. По Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ е изграден съвременен кабинет по география, създаващ условия за по-нагледно, интерактивно и практико-приложно обучение.

Оперативните цели и дейностите в Стратегията на училището намират реализация в изготвените годишни планове и отчети на училището за съответната учебна година .

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране. Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Целта на настоящия отчет е да се установи изпълнението на годишния план за действие за учебната 2025-2026 г. към стратегията на СУ „Йордан Йовков“ за периода 2023 – 2028 г. и по конкретно:

- да се установят резултатите от изпълнението на заложените дейности към оперативните цели;
- да се установят добрите практики и с оглед създаване на условия за тяхната устойчивост
- да се идентифицират проблеми
- да се предприемат съответните мерки и действия
- да се актуализират /при необходимост/ приоритетите за следващите години от периода на стратегията

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
I. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.	1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по математика и информатика.	• Изграждане на училищна STEM среда.	На 6 ноември 2025 г. е открит новият STEM център „Открий, създай, иновирай – умения за бъдещето!“. Изградени и оборудвани са три високотехнологични компютърни кабинета, лаборатория за 3D принтиране и моделиране, лаборатория по роботика и професионално студио за подкасти и новини. Създадената среда осигурява условия за обучение по програмиране, роботика, изкуствен интелект, 3D технологии и проектно-базирано обучение.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
		• Използване на иновативни методи в обучението. Участие в дейности по Национална програма „Иновации в действие“.	STEM средата се използва активно в учебната и извънкласната работа. Показателен пример е реализираният през юни 2026 г. проект за 3D сканиране, моделиране и принтиране на дигитален двойник на паметника на Йордан Йовков, чрез който учениците прилагат практически знания и работят с модерна техника. Иновативните методи се прилагат системно чрез интегрирани уроци, работа по проекти, екипни задачи, проблемно и изследователско обучение. Планираният обхват на педагогическите специалисти е постигнат. Проведени са интегрирани уроци в начален етап, насочени към изграждане на междупредметни връзки и практическо приложение на знанията. Дейностите са изпълнени.
	1.2. Повишаване функционалната грамотност на учениците.	• Диагностициране на пропуски при ученици, за които българският език не е майчин. • Засилване на интереса към българския език. • Подготовка за НВО и ДЗИ.	В началото на учебната година са диагностицирани индивидуалните образователни потребности и пропуски на учениците. Организиран са консултации, допълнително обучение и целенасочена работа за овладяване на езиковите норми, обогатяване на речниковия запас и развитие на умения за четене с разбиране, аргументиране и създаване на текст. Интересът към българския език и четенето е подкрепен чрез Седмицата на четенето, инициативи с книги и библиотечни партньори, Националния фестивал на детската книга, проект „Краснопис“, литературни конкурси и общоградското състезание „Пиша и чета правилно“, в което училищният отбор се представи достойно. Проведена е системна подготовка и пробни формати

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
			за НВО и ДЗИ. НВО след IV клас. От общо 25 четвъртокласници в националното външно оценяване са участвали 19 ученици (76%). Средният училищен резултат е 80,55% по български език и литература и 67,24% по математика. Резултатите са над регионалните стойности (60,61% по БЕЛ и 50,26% по математика) и над националните стойности (76,39% по БЕЛ и 62,71% по математика). Спрямо 2025 г. е отчетено съществено повишение на училищните резултати – от 66,42% на 80,55% по БЕЛ и от 47,56% на 67,24% по математика. По БЕЛ 12 ученици са с отличен резултат, 3 – с много добър, 3 – с добър и 1 – със среден, без слаб резултат. По математика 4 ученици са с отличен, 8 – с много добър, 5 – с добър, 1 – със среден и 1 – със слаб резултат. ДЗИ по БЕЛ в XII клас. Анализирани са резултатите на 15 зрелостници. Средният училищен резултат е 50,43% от максималния брой точки при 57,11% за регионално и 59,99% за национално ниво. Училищният резултат е по-нисък с 6,68 процентни пункта спрямо регионалния и с 9,56 процентни пункта спрямо националния резултат. Разпределението показва, че 11 от 15 ученици (73%) са в категория „Добър“, 2 са с „Много добър“, 1 – със „Среден“ и 1 – със „Слаб“, като няма отлични оценки. Данните показват, че подготовката осигурява базово ниво на успеваемост за преобладаващата част от зрелостниците, но е необходимо целенасочено надграждане за постигане на по-високи резултати. Като области за подобрене са открити по-задълбоченото осмисляне на условието и

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
			извличането на съществена информация, по-успешното прилагане на знанията в нови практически ситуации, разширяването на читателския опит, изграждането на устойчиви навици за самостоятелна подготовка и развитието на логическото и пространственото мислене. Мерките за преодоляване на установените пропуски включват целенасочено развитие на функционалната грамотност по всички учебни предмети, увеличаване дела на практическите и проблемно-ориентирани задачи, индивидуална и диференцирана подкрепа, системно проследяване на напредъка със своевременна обратна връзка и активно партньорство с родителите. Дейностите са изпълнени.
	1.3. Утвърждаване на обучението по информационни технологии.	• Продължаване на иновативните предмети в начален етап. • Сформиране на клубове по занимания по интереси. • Практически дигитални и хардуерни проекти. • Провеждане на бинарни/интегрирани уроци.	Обучението по „Въведение във визуалното програмиране“ в I-II клас и „Визуално програмиране“ в III-IV клас продължи през цялата учебна година. Сформирани са планираните групи за занимания по интереси в начален и гимназиален етап, включително група „STEM изследователи“. Проведени са повече от заложените четири интегрирани урока. През февруари-април 2026 г. са реализирани занятия, които свързват визуалното програмиране с математика, български език и литература, граматика, английски език и човекът и природата. Учениците разработват алгоритми, решават практически задачи и създават дигитални продукти. Реализирани са ученически проекти с 3D технологии, роботика, микроконтролери и софтуер. Участието в конкурси, състезания и научни форуми е разширено,

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
			включително участие в Младежката научна сесия на ТУ – София, ИПФ – Сливен. Дейностите са изпълнени.
	1.4. Използване на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.	• Квалификация на учителите. • Прилагане на иновативни практики. • Въвеждане на STE(A)M подход. • Използване на вътрешноучилищния модел Analiziram-edu.	Педагогическите специалисти продължиха квалификацията си за използване на съвременни методи и дигитални инструменти. Реализирани са вътрешноучилищни и външни форми, участие в майсторски класове и в Училищна лаборатория за иновации по НП „Иновации в действие“. Планираният обхват на учителите е изпълнен. В учебните часове се използват проектно-базирано обучение, кооперативно учене, екипна работа, решаване на проблеми, игровизация, експерименти и практико-приложни задачи. STE(A)M подходът е подкрепен от новата материална база и от ученическите проекти. Вътрешноучилищният модел Analiziram-edu се прилага за системно проследяване и анализ на индивидуалния напредък. На 5 ноември 2025 г. моделът е представен на традиционната кръгла маса „Различният час по литература“ пред учители от други училища и експерт от РУО – Сливен. Платформата е одобрена от МОН и е публикувана като пример за иновативна педагогическа практика. Дейностите са изпълнени.
	1.5. Работа в междуучилищна мрежа за проследяване напредъка на ученика и	• Работа в мрежа по БЕЛ – 4. клас. Междуучилищни дейности за проследяване на напредъка. • Разработване и	Работата в междуучилищна мрежа продължи с обмен на опит между начални учители и учители по БЕЛ. Обсъждани и прилагани са общи подходи за диагностика, проследяване на индивидуалния напредък и подготовка за НВО. Проведени са методически срещи, открити и

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
	повишаване на резултатите по БЕЛ.	апробиране на модели за пробно НВО. • Открити уроци и споделяне на практики. • Прилагане на Analiziram-edu.	интегрирани уроци и професионални дискусии. Традиционната кръгла маса „Различният час по литература“ разшири партньорството с ОУ „Панайот Хитов“, ОУ „Юрий Гагарин“ и ОУ „Елисавета Багряна“ и постави акцент върху инструменти за индивидуално проследяване на постиженията. Съвместно разработените формати и вътрешноучилищният модел са използвани в подготовката и анализа на резултатите от НВО. Дейностите са изпълнени.
II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.	2.1. Повишаване познавателния интерес към българската история, традиции и културно наследство.	• Отбелязване на значими дати и събития. • Клуб „Млади възрожденци“. • Образователни и културни инициативи, изложби, конкурси, викторини и уроци по родолюбие.	Ученици от всички етапи се включиха в инициативи, посветени на Деня на независимостта, Деня на народните будители, патронния празник и 45-годишния юбилей на училището, Васил Левски, Националния празник 3 март, 150 години от Априлското въстание и 24 май. Реализирани са уроци по родолюбие, изложби, творчески проекти, презентации и възстановки. Клуб „Млади възрожденци“ развива дейността си активно. На 28 май 2026 г. учениците участваха в среща в РИМ – Сливен с проф. Пламен Митев, посветена на Априлското въстание, което задълбочи интереса към националната история и чувството за принадлежност. Проведените инициативи надхвърлят заложения минимален брой и обхващат ученици от всички етапи. Дейностите са изпълнени.
	2.2. Насърчаване участието на учениците в	• Тематични инициативи, свързани с народни и национални празници.	През учебната година са реализирани тематични дейности, свързани с българския бит и традиции – изработване на сурвачки и мартеници, Баба Марта,

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
	дейности за опазване и популяризиране на българските традиции и обичаи.	Училищни празници и възстановки.	кукерски маски, Великденски работилници и базар, творчески ателиета „Бабината черга“, инициативи за хляба и семейните традиции. Празничната програма за 45-годишния юбилей включи литературни, музикални, фолклорни и творчески прояви, свързани с Йордан Йовков и културната памет. Заложените осем училищни инициативи са реализирани и надградени. Дейностите са изпълнени.
III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	3.1. Развитие на интереса към различни видове спортни дейности.	- Допълнителни спортни занимания и клубове. - Участие в спортния календар. - Спортна седмица „Движението е здраве“. „Мама, татко и аз“ – две общоучилищни инициативи с родители.	Сформирани са спортни групи и отбори, а ученици от различни възрастови групи участват в училищни и междуучилищни състезания по футбол, волейбол, баскетбол и други спортове. Реализирани са дейности за повишаване на ежедневната двигателна активност. През ноември 2025 г. е проведена спортна седмица с инициативи под мотото за активен и здравословен начин на живот. На 5 ноември е проведено традиционното състезание „Мама, татко и аз“ с участие на първокласници и родители; реализирана е и втората планирана семейна спортна инициатива. Училището участва в междуучилищни спортни прояви; през май е проведен футболен турнир, а ученици постигат успехи и в шахмат и плуване. Дейностите са изпълнени.
	3.2. Оборудване и ремонт на физкултурни салони/спортни площадки.	- Участие в национални програми със спортна насоченост. - Осъвременяване на спортното оборудване и екипировка.	Дейностите не са изпълнени.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	4.1. Изграждане на автономна и активна личност на ученика.	• Утвърждаване формите на ученическо самоуправление. • Реализиране на ученически проекти. • Дейност на клуб „Млад лидер“.	Ученическият съвет продължи активната си работа и участва в организирането на училищни инициативи. На 8 май 2026 г. е проведен Ден на ученическото самоуправление, в който учениците поемат реални роли и отговорности в училищния живот. Реализирани са ученически проекти с гражданска, доброволческа, технологична и творческа насоченост. Продължи и работата за развиване на лидерски, комуникационни и социални умения чрез клубни и групови форми. Дейностите са изпълнени.
	4.2. Грижа за здравето.	• Осигуряване на медицинско обслужване. • Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ.	Осигурено е медицинско обслужване от медицинско лице и функционира оборудван медицински кабинет. Провеждани са беседи и образователни дейности за здравословно хранене, лична хигиена, безопасност и превенция. Проведено е планираното обучение за оказване на първа долекарска помощ, като е изпълнен заложеният обхват на педагогическите специалисти. През юни 2026 г. са организирани информационни срещи за ученици от VII-XI клас за превенция на употребата на наркотични и психоактивни вещества, със силен акцент върху личната отговорност и здравословния избор. Дейностите са изпълнени.
	4.3. Екологично възпитание.	• Проекти за опазване на околната среда.	Реализирани са екологични проекти, практически дейности и кампании за устойчиво поведение. Учениците отбелязаха Деня на Земята чрез поредица от инициативи, участваха в кампания „Капачки с кауза“, разработваха теми за водата, природата и опазването на ресурсите.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
		• Проектни дейности и партньорства с природозащитни организации. • Разширяване на обхвата на включените ученици.	Продължи сътрудничеството с ДПП „Сините камъни“ и „Зелени Балкани“, както и участието в конкурси и образователни инициативи. Обхватът на учениците в дейностите е разширен съобразно заложените индикатори. Интегрирани уроци като „Природа и код в една класна стая“ свързаха екологичните знания с дигиталните компетентности. Дейностите са изпълнени.
	4.4. Интеркултурно възпитание.	• Участие в инициативи за толерантност и културно многообразие. • Реализиране на дейности в поне 8 паралелки.	Дейностите за толерантност, уважение и приемане на различията са реализирани в планирания брой паралелки и са интегрирани в часовете на класа и училищните инициативи. Отбелязани са Международният ден на толерантността, Световният ден на хората със синдром на Даун и Седмичата „От сърце“. Учениците създаваха „Дърво на толерантността“, послания за доброта и приятелство и участваха в дейности за социално-емоционално учене. Дейностите са изпълнени.
V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование.	5.1. Изпълнение на мерките за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането.	• Своевременно установяване на причините за отсъствия. • Системно взаимодействие с родителите. • Проследяване на мерките	През цялата учебна година е осъществяван системен контрол върху посещаемостта, вписването и причините за отсъствията. При установен риск своевременно са предприемани мерки от класните ръководители, училищното ръководство и екипа за обхват. Провеждани са индивидуални срещи и разговори с родители, насочени към трайното присъствие на учениците в училище и повишаване на отговорността към образователния процес. Резултатите от предприетите мерки са проследявани и отразявани в ИСРМ. Запазена е положителната

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
		и отразяване в ИСРМ („Информационна система за реализация на механизма“)	тенденция към ограничаване на отсъствията и риска от отпадане. Дейностите са изпълнени.
	5.2. Взаимодействие между институциите в изпълнение на Механизма.	• Координация с Община, ДСП, МВР, РУО и други институции. • Междуинституционални срещи при необходимост.	Осигурена е постоянна комуникация между училището и институциите, ангажирани с Механизма за обхват. При необходимост са провеждани срещи и са съгласувани конкретни мерки по случаи на ученици в риск. Действията са документирани и отразявани в съответните информационни системи и училищна документация. Дейностите са изпълнени.
VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.	6.1. Пълноценна социализация на ученици със СОП и ученици с физически и ментални увреждания.	• Работа на училищни екипи за подкрепа. • Индивидуални планове и програми. • Проект „Успех за теб“ – Дейности 3, 4 и 5.	Сформирани са екипи за подкрепа за личностно развитие на всички ученици със СОП и са разработени необходимите индивидуални планове и програми. Осигурена е работа на ресурсни учители, психолог, логопед и педагогически специалисти според потребностите. По проект „Успех за теб“ през 2025/2026 г. в Дейност 3 са включени 7 ученици и 7 педагогически специалисти, като са заявени 21 пакета за подкрепа. По Дейност 4 са реализирани 2 пакета по 10 учебни часа за 11 ученици от X и XII клас. Междучилищната инициатива „Аз успявам!“ създаде условия за творческа изява, мотивация, увереност и работа в екип на ученици от училищата партньори. Дейностите са изпълнени.
	6.2. Пълноценна	• Консултации и	На учениците, които се нуждаят от допълнителна

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
	социализация на ученици, чийто майчин език не е българският.	допълнително обучение по български език. • Пълно обхващане на нуждаещите се ученици.	езикова подкрепа, са осигурени консултации и допълнително обучение по БЕЛ. Работата е съобразена с индивидуалните дефицити и е насочена към усвояване на езиковите норми, четене с разбиране и увереност в устната и писмената комуникация. Дейностите са изпълнени.
	6.3. Пълноценна социализация на ученици в риск и в неравностойна социална среда.	• Проучване на обстоятелствата и индивидуалните потребности. • Подкрепа за участие в учебни и социални събития. • Благотворителни инициативи (базари в училище)	За учениците в риск е извършвана индивидуална оценка на потребностите и са прилагани мерки за подкрепа, мотивация и включване в училищния живот. Осъществявана е работа с родителите и със специалистите в училището. Проведени са благотворителни инициативи за подобряване на материалната база в училище. Учениците са активно включвани в учебни, творчески, спортни и социални дейности. Дейностите са изпълнени.
	6.4. Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания.	• Съобразяване на обучението със спецификата на заболяванията. • Индивидуална подкрепа и проследяване на напредъка.	При наличие на медицински основания са предприемани необходимите организационни и педагогически мерки, а учебната работа е съобразявана със здравословното състояние и възможностите на учениците. Осигурена е индивидуална подкрепа с цел поддържане на добро ниво на образователните резултати. Дейностите са изпълнени.
	6.5. Пълноценна социализация и	• Работа с ученици с	Учениците с изяви способности са насърчавани да участват в конкурси, състезания, спортни и научни

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
	развитие на ученици с изявени таланти.	изявени таланти. • Творчески клубове, работилници и иновационни екипи. • Училищна менторска програма.	форуми. През годината са отчетени отличия в национален литературен конкурс, шахматен турнир, плуване, национални конкурси и други изяви. Разширени са възможностите за творческа и технологична работа чрез клубове, STEM занимания, интегрирани уроци и практически проекти. Участието в Младежката научна сесия на ТУ – София, ИПФ – Сливен е пример за подкрепа на ученическия изследователски потенциал. Реализирана е училищната менторска програма, при която ученици с по-високи постижения подпомагат свои връстници в съвместни учебни, технологични, спортни и творчески дейности. Дейностите са изпълнени.
VII. Приобщаване на деца и ученици.	7.1. Равен достъп до образование.	• Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. • Подобряване на материалните условия и достъпността на средата. • Програми и индивидуални планове за подпомагане.	Осигурен е достъп до обща и допълнителна подкрепа според индивидуалните потребности на учениците. Сформирани са ЕПЛР и са осигурени специалисти – ресурсни учители, психолог и логопед. Материалната и технологичната среда е значително подобрена чрез новия STEM център и специализираните пространства. Създадени са условия за проектно-базирано обучение и използване на съвременни ресурси, включително от ученици със СОП. Разработени и прилагани са индивидуални планове и програми за подкрепа, а обхватът на приобщаващите инициативи е разширен. Дейностите са изпълнени.
	7.2. Партньорство с родителската общност.	• Сътрудничество с родителите и общността. • Обществен съвет.	Родителите се включиха активно в училищни инициативи, спортни събития, празници, базари, творчески дейности и срещи. Денят на отворените врати през май 2026 г. даде възможност на родители

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
		• НП „Заедно за всяко дете“. • Инициативи с родители и партньори.	и бъдещи ученици да се запознаят с учителите, модерната учебна среда и технологичните възможности на училището. Благотворителният концерт „Заедно за нашето училище“ на 1 юни събра родители, ученици, учители и гости и утвърди партньорството в обща кауза. Продължи подкрепата на Обществения съвет и дейностите по НП „Заедно за всяко дете“. Реализирани са планираните инициативи за активизиране на родителската общност и за засилване на взаимодействието училище – семейство – общност. Дейностите са изпълнени.
VIII. Противодействие на тормоза и насилието.	8.1. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза.	• Актуализиране на системата за справяне с тормоза. • Корекционни и превантивни дейности.	Актуализирани са вътрешните правила и планът за превенция и интервенция на агресията и тормоза. Училищният координационен съвет, психологът и класните ръководители провеждат системни превантивни и корекционни дейности. На 25 февруари 2026 г. Ученическият съвет и училищният психолог организираха инициативата „Не на тормоза – Да на уважението!“ по повод Деня на розовата фланелка. Учениците създадоха и разпространиха послания за уважение, подкрепа и приятелство. Дейностите са изпълнени.
	8.2. Повишаване знанията за видовете насилие и тормоз и начините за тяхното разпознаване.	• Анкетиране на учениците и анализ на психоклимата. • Обучение на педагогическия състав.	Проведено е ежегодното анкетно проучване за междуличностните взаимоотношения и психоклимата в паралелките, резултатите са анализирани и са набелязани превантивни мерки. Реализирана е планираната квалификационна дейност за педагогическия състав по теми, свързани с разпознаване, превенция и адекватна реакция при

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
			насилие и тормоз. Дейностите са изпълнени.
	8.3. Поддържане на механизъм за проследяване ефективността на превенцията и интервенцията.	• Съвместни дейности с родители, местни структури и отговорни институции. • Проследяване на ефективността на предприетите мерки.	Проведени са планираните съвместни инициативи с родители, ученици и партньорски институции, насочени към безопасна училищна среда, уважително общуване, здравословни избори и отговорно поведение. Ефективността на мерките се проследява от Училищния координационен съвет и училищния психолог, а при необходимост се предприемат допълнителни действия. Дейностите са изпълнени.
IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.	9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	• Занимания извън задължителното учебно време. • Работа с родители. • Подкрепа на семейства от рискови групи и социални стипендии.	Осигурени са разнообразни занимания по интереси, спорт, изкуства, STEM и творчески дейности, които подкрепят мотивацията за учене и принадлежността към училищната общност. Обхватът на учениците в извънкласни дейности е разширен. При случаи на риск от отсъствия е провеждана системна работа с родителите. Прилагани са индивидуални мерки за мотивация, проследяване на посещаемостта и включване на учениците в училищния живот. Осигурени са социални стипендии и подкрепа на учениците, отговарящи на условията, както и благотворителни инициативи при възникнали социални затруднения. Дейностите са изпълнени.
	9.2. Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и ученици в риск от	• Осигуряване на привлекателна образователна среда.	Обогатена е материалната база и са поддържани ресурсните кабинети, кабинетът на психолога, кабинетът на логопеда, сензорната стая и новите STEM пространства. Учебната среда е по-

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ/ ПРИОРИТЕТИ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	ИЗПЪЛНЕНИЕ
	отпадане.	• Индивидуални учебни програми и планове за подкрепа.	привлекателна, функционална и подкрепяща. За учениците със СОП, в риск и с ниска мотивация са разработени и прилагани индивидуални планове, програми и мерки за подкрепа. Работата на ЕПЛР осигурява своевременно проследяване на напредъка и координация между учители, специалисти и родители. Дейностите са изпълнени.

ОБЩА ОЦЕНКА И ИЗВОДИ

Планът за действие към Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – Сливен за учебната 2025/2026 г. е изпълнен в пълен обем. Реализираните дейности са в пряко съответствие с деветте приоритетни области на Стратегията и показват устойчивост на започнатите през предходни години политики.

Особено значим резултат е завършването и активното използване на новия STEM център, който разширява възможностите за практическо, интердисциплинарно и проектно-базирано обучение. Продължаващата иновация във визуалното програмиране и множеството интегрирани уроци укрепват приемствеността между етапите и развиват дигиталните компетентности на учениците.

В областта на качеството и функционалната грамотност са утвърдени системното проследяване на индивидуалния напредък чрез Analiziram-edu, междуучилищният обмен на добри практики и целенасочената подготовка за НВО и ДЗИ. Резултатите от НВО след IV клас показват значителен напредък и стойности над регионалното и националното ниво и по двата учебни предмета. Наред с това анализът на ДЗИ по БЕЛ в XII клас отчита среден училищен резултат 50,43%, който остава под регионалното и националното ниво. Това очертава необходимост от запазване на успешните практики в начален етап и от по-целенасочено надграждане на подготовката в гимназиален етап, особено по отношение на функционалната грамотност, аргументирането и системната самоподготовка.

Дейностите за патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, спорт, превенция на тормоза и ранното отпадане, както и мерките за равни възможности и приобщаване, са реализирани чрез широк кръг училищни инициативи и партньорства. Активното участие на родители, ученици, институции и обществени партньори укрепва училищната общност и създава устойчива подкрепяща среда.

За следващата учебна година е целесъобразно да се продължи надграждането на успешните практики, като се постави акцент върху още по-широко използване на STEM средата, устойчиво прилагане на Analiziram-edu, развитие на ученическото менторство, разширяване на родителското партньорство и системно проследяване на ефекта от мерките върху образователните резултати и посещаемостта. Специален фокус следва да се постави върху запазване на високите резултати от НВО в IV клас и върху повишаване на резултатите от ДЗИ по БЕЛ чрез диагностична работа, диференцирана подкрепа, повече практически и проблемно-ориентирани задачи и регулярна обратна връзка за индивидуалния напредък.

Отчетът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/ 09.09.2026 г.