



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ”

гр. Сливен; кв. “Българка”; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; факс 044/66 76 84
e-mail: info-2000114@edu.mon.bg

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
НА УЧИЛИЩНИЯ ПЕРСОНАЛ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА**

I. Стратегия на учебното заведение

Средно училище „Йордан Йовков“ – Сливен развива квалификационната си политика като част от цялостната стратегия за повишаване качеството на образованието и професионалното развитие на училищния персонал.

Квалификационната дейност е насочена към непрекъснато усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, прилагане на съвременни методи и технологии в обучението, развитие на функционалната грамотност на учениците, подкрепа на приобщаващото образование и изграждане на позитивна и сигурна училищна среда.

При планиране на квалификацията се отчитат резултатите от образователния процес, установените професионални потребности, предложенията на училищните екипи за ключови компетентности, резултатите от самооценяването и атестирането, нормативните промени и стратегическите приоритети на училището.

Квалификационната политика насърчава професионалното сътрудничество, обмена на добри и иновативни практики, ефективното използване на дигитални технологии, развитието на интердисциплинарни подходи и устойчивото взаимодействие между учители, ученици, родители и партньорски институции.

II. Анализ на квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година

Квалификационната дейност в СУ „Йордан Йовков“ – Сливен през учебната 2025/2026 година се реализира в съответствие с утвърдения План за квалификационна дейност, потребностите на педагогическите специалисти и приоритетите на училището.

Вътрешноинституционалната квалификация беше насочена преимуществено към практически приложими теми и към споделяне на професионален опит. Използвани бяха разнообразни форми – лектории, кръгли маси, открити практики и интердисциплинарни уроци, споделяне на иновативни практики, онлайн обучение и методическо подпомагане. Проведените дейности са документираны чрез карти за отчитане и присъствени списъци.

Основни направления в квалификационната дейност през годината бяха:

- развитие на функционалната и четивната грамотност;
- проследяване на индивидуалния напредък на учениците;
- подобряване на социално-психологическия климат в класната стая;
- управление на конфликти и превенция на тормоза и агресивното поведение;
- развитие на комуникативните умения и ефективната комуникация;
- използване и подбор на дигитални образователни ресурси;
- прилагане на интердисциплинарни подходи и визуално програмиране;
- споделяне на добри педагогически практики чрез открити уроци;
- подготовка, анализ и оценяване във връзка с НВО.

Особено активно беше споделянето на практически опит. Проведени бяха квалификационни дейности, свързани с функционалната грамотност, позитивния училищен климат и превенцията на агресията, в които участваха голяма част от педагогическите специалисти. Реализирана беше и поредица от интердисциплинарни открити уроци в начален етап, насочени към интегриране на визуалното програмиране и дигиталните технологии в обучението.

Работата в междуучилищна мрежа продължи и през тази учебна година чрез обсъждане и анализ на задачи за пробно НВО, открити практики и обмен на професионален опит. В края на учебната година беше проведено и споделяне на добри практики, свързано с критериите и начина на оценяване на НВО.

Квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година допринесе за разширяване на професионалното сътрудничество, усъвършенстване на методическата

подготовка на педагогическите специалисти и по-активното прилагане на дигитални, интердисциплинарни и практически ориентирани подходи в образователния процес.

Водещи приоритети за 2026/2027 г.:

- Функционална грамотност и работа с практически задачи във всички учебни предмети.
- Изкуствен интелект в образованието – практическо и отговорно използване от учителя.
- Оценяване и проследяване на индивидуалния напредък, включително подготовка за НВО и ДЗИ.
- Приобщаващо образование, поведение, превенция на агресията и взаимодействие с родители.
- STEM, дигитални и интердисциплинарни практики.
- Професионално портфолио, самооценяване и атестиране.
- Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.
- Професионално благополучие и превенция на професионалното прегаряне.

От необходимите за вътрешноинституционална квалификация за изминалата учебна година 16 часа за всеки учител, часовете са посочени в **Приложение №1** към плана.

Колективът отчете активност и в придобиването на професионално-квалификационни степени – един учител придоби I ПКС, двама учители – II ПКС, един – V ПКС. От работещите 31 педагогически специалисти 6 са с V ПКС, 5 са с IV ПКС, един е с III ПКС, 5 са с II ПКС, 2 с I ПКС. Наред с това педагогически специалисти участваха в квалификационни обучения с кредити в направления, свързани с дигиталните технологии, STEAM-образованието, методиката на преподаване и социално-емоционалните умения. Реализираните квалификационни дейности допринесоха за обогатяване на професионалния опит, обмена на добри практики и утвърждаването на сътрудничеството в училищната общност.

Констатирани дефицити:

- Налице е необходимост от усъвършенстване на уменията за развитие на функционалната грамотност на учениците, за прилагане на практически ориентирани задачи и за проследяване на индивидуалния им напредък. Необходимо е надграждане на компетентностите за анализ на образователните резултати, формиращо оценяване и планиране на ефективни мерки за подкрепа.
- Установява се необходимост от допълнително развитие на компетентностите за работа с ученици с поведенчески и комуникативни затруднения, за превенция на агресията и управление на конфликти.
- Необходимо е усъвършенстване на педагогическите умения за организиране на екипна работа и за активно включване на учениците в съвместни учебни дейности.
- Налице е необходимост от надграждане на компетентностите за прилагане на ученическа самооценка чрез ясни критерии и използването ѝ като средство за повишаване на мотивацията и отговорността за собственото учене.
- Необходимо е разширяване на методическите компетентности за развитие на предприемчивостта и инициативността на учениците и за прилагане на проектно-базирано обучение.

III. Цели на Плана за Квалификационна дейност:

- Повишаване на професионалните знания, умения и компетентности на педагогическите специалисти в съответствие с потребностите им, приоритетите на училището и актуалните изисквания към образователния процес.
- Подобряване качеството на образованието и образователните резултати на учениците чрез прилагане на ефективни методически подходи, развитие на функционалната грамотност и усъвършенстване на оценяването и проследяването на индивидуалния напредък.
- Усъвършенстване на дигиталните компетентности и ефективното използване на съвременни технологии, изкуствен интелект, STEM ресурси и интерактивни образователни средства.
- Развитие на компетентности за работа в приобщаваща, позитивна и сигурна училищна среда, включително за подкрепа на ученици със СОП, ученици в риск и превенция на тормоза и агресията.
- Създаване на условия за непрекъснато професионално и кариерно развитие, атестиране, професионално сътрудничество и обмен на добри педагогически практики.
- Насърчаване на професионалното благополучие, мотивацията и ефективното партньорство между учители, ученици, родители и образователни институции.

IV. Задачи

- Проучване и анализиране на квалификационните потребности на педагогическите специалисти и планиране на дейности в съответствие с приоритетите на училището и установените професионални потребности.
- Осигуряване на условия за участие на всеки педагогически специалист във вътрешноинституционална квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно.
- Подпомагане изпълнението на изискванията за продължаваща квалификация – не по-малко от 48 академични часа и не по-малко от 3 квалификационни кредита за всеки период на атестиране, както и насърчаване на професионалното и кариерното развитие.
- Организиране на практически ориентирани квалификационни дейности, свързани с функционалната грамотност, оценяването и проследяването на напредъка, дигиталните технологии и изкуствения интелект, STEM подходите и приобщаващото образование.
- Насърчаване на обмена на добри и иновативни педагогически практики чрез открити практики, взаимно учене, работа в УЕKK и професионално сътрудничество.
- Осигуряване на методическа подкрепа за новоназначени педагогически специалисти и за учители с установена потребност от професионална подкрепа.
- Стимулиране участието в междуинституционални, регионални, национални и международни квалификационни дейности, програми, проекти и професионални мрежи и споделяне на придобития опит в училищната общност.
- Системно документиране, отчитане и проследяване на ефективността на квалификационната дейност, включително прилагането на придобитите знания и умения в педагогическата практика.

V. Очаквани резултати

- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и по-ефективно прилагане на придобитите знания и умения в практиката.
- Изпълнение на нормативните изисквания за квалификация и осигуряване на системно професионално развитие на педагогическите специалисти.
- По-широко прилагане на съвременни педагогически подходи, дигитални технологии, изкуствен интелект и STEM ресурси в образователния процес.
- Усъвършенстване на практиките за развитие на функционалната грамотност, оценяването и проследяването на индивидуалния напредък на учениците.
- Подобряване на компетентностите за работа в приобщаваща образователна среда, включително с ученици със СОП, ученици в риск и ученици с поведенчески затруднения.
- Подобряване на училищния климат и взаимодействието учител – ученик – родител, включително чрез ефективна комуникация и превенция на конфликти и агресия.
- Утвърждаване на професионалното сътрудничество и споделянето на добри педагогически практики в училищната общност.
- Повишаване качеството на образованието и образователните резултати на учениците чрез целенасочена и практически приложима квалификационна дейност.

VI. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Въз основа на анализа за предходната година в СУ „Йордан Йовков“ се предвиждат следните вътрешноучилищни квалификационни форми на обучение (това са всички квалификационни форми в образователната институция които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Предложена тема	Форма	Целева група	Срок	Обучител	Отговорник
1.	Функционална грамотност във всички учебни предмети – от информацията към решаването на практически проблем	практикум/ споделяне на добри практики	всички педагогически специалисти	октомври	председател и на УЕКК	ЗДУД
2.	Отбелязване на Европейската седмица на програмирането	демонстрации	учители	октомври	учителите по ИТ	ЗДУД
3.	Изкуственият интелект в помощ на учителя – възможности и практически приложения	демонстрация на добри практики	всички педагогически специалисти	октомври	учителите по ИТ	ЗДУД
4.	Запознаване и обсъждане на дейностите по проект „Компетентности на фокус“	лектория	всички педагогически специалисти	октомври	директор	директор

5.	Традиционна кръгла маса „Различният час по литература“ –	кръгла маса	учители по БЕЛ	ноември	Даниела Атанасова	ЗДУД
6.	Проектно-базирано обучение за развитие на предприемчивост и инициативност у учениците	педагогически практикум/ работа по групи	всички педагогически специалисти	ноември	Бояна Данева – главен учител	ЗДУД
7.	Споделяне на добри и иновативни педагогически практики	открити уроци/ взаимни посещения	учители	по план на УЕКК	председател и на УЕКК	ЗДУД
8.	Участие в училищния живот и справяне с работата	анкетно проучване	всички педагогически специалисти	декември	Деяна Михова – уч. психолог	директор
9.	Ефективно общуване с родители в трудни ситуации	практикум/ тренинг	класни ръководители и педагогически специалисти	януари	Деяна Михова – училищен психолог	директор
10.	Запознаване на педагогическия персонал с техники и добри практики за успешно включване в училищния живот и удовлетвореност от работата, която практикуваме	Анализ на резултатите от проведената анкета, дискусия и споделяне на добри практики	всички педагогически специалисти	януари – февруари	Деяна Михова – училищен психолог	директор
11.	Интердисциплинарно обучение чрез програмиране и STEM – идеи и практически приложения	открити практики/ работилница	учители	декември – април	Станислав Донев и учителите, провеждащи откритите практики	директор
12.	Оценяване за учене – обратна връзка, проследяване на индивидуалния напредък и планиране на подкрепа	практикум	всички педагогически специалисти	февруари	Даниела Атанасова	ЗДУД
13.	Подготовка за НВО и ДЗИ – анализ на задачи, критерии за оценяване и ефективни подходи „Работа в мрежа“	методическа работна среща	учители в НЕ и учители по съответните учебни предмети, ангажирани с подготовката за НВО и ДЗИ	март – април	председател и на УЕКК и учители по съответните учебни предмети	ЗДУД

14.	Подкрепа на ученици със СОП и комуникативни и поведенчески затруднения – практически стратегии в класната стая	открита практика / лектория / казуси	всички педагогически специалисти	април	училищен логопед, училищен психолог, ЕПЛР	ЗДУД
15.	Професионално портфолио, самооценяване и подготовка за атестиране	практическо обучение	педагогически специалисти	май	председател и на УЕКК	ЗДУД
16.	Споделяне на знания и добри практики от участия във външни квалификации, конференции и проекти	представяне / дискусия	педагогически специалисти	периодично	учители, участвали в обучения	гл. учители

„Инструменти за подобряване на комуникацията с ученици и родители“ (обучение с външен обучител, за което педагогическите специалисти получават 2 квалификационни кредита; участието се определя в съответствие с установените дефицити и потребности и се финансира от предвидените средства за квалификационна дейност на институцията).

VII. Междуинституционална, регионална и национална квалификационна дейност

Квалификационната дейност извън институцията се организира съобразно професионалните потребности на педагогическите специалисти, установените потребности и приоритети на училището, възможностите за финансиране и практическата приложимост на придобитите знания и умения.

Педагогическите специалисти участват в квалификационни форми, организирани от компетентни институции, висши училища, обучителни организации, професионални и образователни мрежи, както и по национални, европейски и международни програми и проекти.

№	Направление/дейност	Форма	Целева група	Срок	Отговорник
1.	Квалификационни дейности по план и предложения на РУО – Сливен	методически срещи, семинари, практикуми, обучения	всички учители	през учебната 2026/2027 г.	директор
2.	Участие в квалификационни дейности по национални програми на МОН	обучения, семинари, практически дейности	всички учители	през учебната 2026/2027 г.	директор
3.	Обучения по програми на одобрени обучителни организации, висши училища и други компетентни институции	курсове, семинари, тренинги, уебинари, практикуми	всички учители	през учебната 2026/2027 г.	директор

4.	Участие в професионални форуми и мрежи за обмен на педагогически опит и добри практики	конференции, кръгли маси, форуми, работни срещи	всички учители	през учебната 2026/2027 г.	директор/ ЗДУД
5.	Квалификационни дейности във връзка с професионалното и кариерното развитие и придобиването на професионално-квалификационни степени	специализации, професионално-педагогическа специализация и други допустими форми	всички учители	през учебната 2026/2027 г.	директор

Забележка:

- При промени в нормативната уредба, учебните планове, учебните програми, държавните образователни стандарти или други документи, свързани с образователния процес, се осигурява своевременно запознаване и при необходимост методическа подкрепа на педагогическите специалисти.
- Участието във външни квалификационни дейности, когато е свързано с отсъствие от работа или с разходване на средства от бюджета на училището, се съгласува предварително с директора.
- Педагогическите специалисти, участвали във външни квалификационни дейности, при необходимост споделят придобитите знания, ресурси и добри практики с педагогическата колегия или със съответния УЕКК.

VIII. Финансово осигуряване на квалификационната дейност

Дейностите по изпълнение на Плана за квалификационната дейност на СУ „Йордан Йовков“ – Сливен за учебната 2026/2027 година се осигуряват в рамките на утвърдения бюджет на училището и чрез други допустими източници на финансиране.

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят ежегодно в размер не по-малък от определения в действащия и приложим Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование и действащата нормативна уредба (в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, минимум 50% от средствата се планират за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация).

Средствата се разходват съобразно установените квалификационни потребности, приоритетите на училището, настоящия план и утвърдения бюджет.

Финансирането на квалификационните дейности може да се осигурява от:

- бюджета на училището;
- национални, европейски, регионални и общински програми и проекти;
- средства, предоставени от организатора.

Разходването на средства от бюджета на училището за участие в квалификационни дейности се извършва след предварително съгласуване и одобрение от директора.

Размер на планираните средства за квалификационна дейност: 8000 евро.

IX. Контрол по изпълнение на плана:

Контролът и координацията по изпълнението на Плана за квалификационната дейност се осъществяват, както следва:

1. Цялостен контрол по изпълнението на плана – директорът на училището.
2. Координация и контрол на участието в междуинституционална, общинска, регионална, национална и международна квалификационна дейност – заместник-директорът по учебната дейност.
3. Методическо подпомагане, координация и проследяване на вътрешноинституционалната квалификационна дейност – главният учител, съвместно с председателите на УЕКК и други педагогически специалисти с възложени функции.
4. Организацията, документирането и отчитането на конкретните квалификационни форми се осъществяват от определените в плана отговорници и ръководители на съответните дейности.
5. Контролът върху законосъобразното разходване на средствата за квалификационна дейност се осъществява от директора и главния счетоводител в рамките на техните правомощия.
6. Изпълнението на плана се проследява през учебната година и при необходимост той може да бъде актуализиран в съответствие с промени в нормативната уредба, установени квалификационни потребности и приоритети на училището.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

име презиме фамилия	Работна среща на междучастишна мрежа	Управление на конфликтти. Превенция на тормоза и агресивното поведение	Социално-психологически климат в класната стая. Добри практики за изграждане и управление на позитивен	Развиване на функционална грамотност чрез извличане на информация от различни източници	Развиване на функционалната и четивната грамотност на учениците.	„Използване на цикли в съчетание с нови команди“ – интердисциплинарен урок по НП „Иновации в действие, Модул 1, Дейност 3“	„Използване на индекси в съчетание с нови команди“ – интердисциплинарен урок по НП „Иновации в действие, Модул 1, Дейност 3“	„Използване на условия тип if/else, в съчетание с нови команди“ – интердисциплинарен урок по НП „Иновации в действие, Модул 1, Дейност 3“	„Решава логически задачи“ – интердисциплинарен урок по НП „Иновации в действие, Модул 1, Дейност 3“	Как да откривам учебни ресурси за учениците си	Повишаване на качеството на образованието чрез развите на комуникативните умения. Съвместни подходи за ефективна комуникация.	Работа в мрежа. Обсъждане на задачите за пробно НВО	„Запознаване с променливите в програмиранието“ – интердисциплинарен	„Запознава се с начина, по който изглежда блокчет if“ – интердисциплинарен урок по НП „Иновации в действие, Модул 1, Дейност 3“	„Построява цикли за повторно изчтениие на код“ – интердисциплинарен урок по НП „Иновации в действие, Модул 1, Дейност 3“	Работа в мрежа. Анализ на пробно НВО	Запознаване с критерите и начина на оценяване на НВО	Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес	Общо (академични часове)
Аделина Толорова Дишчиева		4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2						16	36
Анелия Илианова Шилерова		4	4	4	4													16	16
Анна Николаева Енчева		4	4	4	4					2	2	2						16	36
Антон Панайотов Веснаков		4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2						16	46
Бояна Петрова Данева	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	16	66
Велияна Добринова Добрева		4	4	4	4					2	2							16	36
Виктор Антонов Динлев		4	4	4	4			2		2	2							16	38
Георги Бончев Генев																		0	0
Даниела Иванова Атанасова		4	4	4	4					2	2							16	36
Деяна Петкова Михова		4	4	4	4					2	2							16	36
Диана Христкаева Кънева	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2		4	2				16	58
Димитър Иванов Кавъръков		4	4	4	4					2	2							20	20
Димитър Веселинов Желев		4	4	4	4					2	2							16	36
Дора Данчева Георгиева	4	4	4	4	4			2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	16	66
Елена Атанасова Котавова		4	4	4	4				2									16	34
Здравка Йорданова Монева		4	4	4	4			2	2	2	2			2		2	4	16	54
Ивелина Неделчева Ангелова		4	4	4	4					2	2							16	36
Илиян Боянов Рунлев		4	4	4	4													16	16
Маргарита Георгиева Байгуска		4	4	4	4					2	2							16	36
Марио Петров Белов		4	4	4	4					2	2							16	36
Мария Янева Г рунова		4	4	4	4			2	2	2	2			2		4	2	16	52
Мария Димитрова Монева		4	4	4	4					2	2						2	16	38
Мария Иванова Вълева		4	4	4	4					2	2							16	36
Мария Толорова Панова	4	4	4	4	4			2		2	2	4	2	2	2	4	2	16	60
Марияна Колева Стоянова		4	4	4	4					2	2							16	36
Наталия Красенова Чилова																		16	16
Нина Стоянова Стоянова		4	4	4	4					2	2							16	36
Невелина Стефанова Кикьова	4	4	4	4	4			2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	16	68
Памела Иванова Георгиева										2	2							4	4
Пламена Петкова Кирова		4	4	4	4			2		2	2	4	2		2		2	16	52
Снежана Димитрова Колева		4	4	4	4					2	2						2	16	38
Станислав Господинов Донеv		4	4	4	4			2	2	2	2		2	2	2	4		16	60
Стоян Димитров Димитров		4	4	4	4					2	2							16	36
Събина Костова Кутрова	4	4	4	4	4					2	2	4	2	2	2	4	2	16	64
Таня Колева Чотова	4	4	4	4	4					2	2		2	2	2	4	2	16	60