

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

за учебната 2026/2027 година

към Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков“ – Сливен за периода 2023–

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по математика и информатика								
Ефективно използване и устойчиво развитие на изградената училищна STEM среда	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; НП/проект и при одобрено финансиране	09.2026–06.2027	Устойчиво използване на STEM пространства за практическо, проектно и интердисциплинарно обучение.	Брой STEM уроци/проекти; използваемост на специализирани кабинети и лаборатории.	STEM центърът е изграден и функционира; използва се в учебни и извънкласни дейности.	Достъп на всички паралелки до STEM средата; най-малко 10 ученически STEM проекта/инициативи през годината.	ЗДУД; ръководител направление ИКТ; учители по математика, природни науки и ИТ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Използване на иновативни и практико-приложни методи в обучението	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Целогодишно	Повишена активност, мотивация и самостоятелност на учениците; по-добро прилагане на знанията в нови ситуации.	Разработени и проведени уроци с проектно, проблемно, изследователско, екипно и игрово обучение.	Планираният обхват за 2025/2026 г. е постигнат; иновативните методи се прилагат системно.	Най-малко 60% от педагогическите специалисти да разработят/представят поне една практика с иновативен подход.	ЗДУД; председатели на УЕКК; педагогически специалисти
Изпълнение на дейности по проект „Компетентности на фокус“	В рамките на одобрения проект и наличния ресурс.	Делегиран бюджет	През учебната 2026/2027 г., съгласно графика и дейностите по проекта.	Подкрепа за прилагане на компетентностно ориентирани и иновативни подходи; споделяне и устойчиво прилагане на добри педагогически практики.	Брой педагогически специалисти, включени в дейностите; брой реализирани практики; брой проведени дейности/уроци; доказателства за споделяне на резултатите.	Участието на училището в проект „Компетентности на фокус“ създава възможност за надграждане на практиките и компетентностите на педагогическите специалисти.	Участие на планираните педагогически специалисти в проектните дейности; реализиране и документиране на предвидените практики.	Директор; ЗДУД; педагогически специалисти; определени отговорни лица по проекта

Оперативна цел 1.2 Повишаване функционалната грамотност на учениците

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Диагностициране на пропуски и образователни потребности при ученици, за които българският език не е майчин	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	В началото на учебната година и при необходимост	Навременно установяване на дефицити и планиране на индивидуална подкрепа за овладяване на българския книжовен език.	Брой диагностициран и ученици; брой ученици, включени в консултации/допълнително обучение.	Диагностика и подкрепа се провеждат ежегодно.	100% от установените ученици с потребност да бъдат обхванати с подходяща подкрепа.	Начални учители; учители по БЕЛ; ЕПЛР
Засилване на интереса към българския език, четенето и писмената и устната комуникация; насърчаване използването на книжовен български език и в ежедневно общуване	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; занимания по интереси; проекти	Целогодишно	Разширен читателски опит, подобряване езиковата култура, устна и писмена комуникация, аргументиране и по-уверено използване на книжовен български език.	Участие в инициативи, състезания, фестивали, литературни прояви, четения и библиотечни дейности; тематични дейности за култура на речта.	През 2025/2026 г. са реализирани разнообразни инициативи за четене и езикова грамотност; инспекцията отчита потребност от по-устойчиво използване на книжовни форми в общуването.	Най-малко 50% от учениците да участват в поне една езикова/читателска инициатива; във всеки етап да се реализира минимум 1 дейност на срок, насочена към езикова култура и книжовна реч.	Начални учители; учители по БЕЛ; класни ръководители; библиотекар/партньорски институции

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Развитие на функционална грамотност по всички учебни предмети чрез задачи за извличане, анализ и приложение на информация	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно	По-задълбочено осмисляне на условието, извличане на съществена информация и прилагане на знанията в практически ситуации.	Брой разработени практико-приложни/проблемни задачи и споделени педагогически практики.	Функционалната грамотност е изведена като устойчива област за развитие.	Във всяко МО да бъдат планирани и представени минимум 2 практики за функционална грамотност през учебната година.	ЗДУД; председатели на МО; учители
Подготовка за НВО и ДЗИ, съобразена с действащите модели и нормативни изисквания, с анализ и конкретни корекционни мерки след всяко диагностично/пробно оценяване	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти при наличие	09.2026–05.2027	Системна подготовка, намаляване на установените дефицити, повишаване на индивидуалния напредък и проследим ефект от предприетите мерки.	Проведени пробни формати; количествени и качествени анализи; приети мерки; последващо проследяване; индивидуален напредък.	Провеждат се пробни формати и анализ на резултатите по етапи; необходимо е по-ясно документиране на ефекта от мерките.	След 100% от диагностичните /пробните оценявания да има анализ, конкретни мерки и последващо проследяване; стремеж към минимум 5% подобрение по приложимите показатели.	Учители в IV, VII, X и XII клас; учители по БЕЛ и математика; ЗДУД
Оперативна цел 1.3 Утвърждаване на обучението по информационни технологии								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Реализиране на обновената иновация в начален етап: I клас – „Роботика и информационни технологии“; II клас – „Роботика и визуално програмиране“; III–IV клас – „Роботика и приложно програмиране“. Промяната се налага от динамичното развитие на технологичната среда и доразвива предходната иновация по визуално програмиране.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет;	Цялата учебна година	Надграждане на утвърденото обучение по визуално програмиране чрез практическа работа с роботика, Scratch, Micro:bit и подходящи програмируеми устройства; развитие на алгоритмично, инженерно и творческо мислене.	Брой паралелки и ученици, включени в обучението; реализирани роботизирани/дигитални продукти и проектни задачи.	Предходната иновация по визуално програмиране е устойчива и създава база за надграждане с роботика и работата с реални програмируеми устройства.	100% от паралелките, за които новите предмети са предвидени в училищните учебни планове; минимум 1 практическа роботизирана/програмна проектна дейност на паралелка.	Начални учители; учители по ИТ/ИКТ; ръководител направление ИКТ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Промяна на наименованието на професионалната паралелка от „Приложно програмиране“ на „Интелигентни системи“ от учебната 2026/2027 г., като продължение и надграждане на професионалното обучение в областта на компютърните и дигиталните технологии.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	09.2026 – 06.2027	Актуализирано професионално обучение в съответствие със съвременните технологични тенденции; повишена привлекателност на професионалното образование и интерес на учениците към дигиталните технологии.	Професионалната паралелка е с ново наименование „Интелигентни системи“; брой приети ученици; реализиран прием и обучение.	До 2025/2026 г. професионалното обучение е по специалност „Приложно програмиране“; от 2026/2027 г. паралелката е с ново наименование „Интелигентни системи“.	Реализиран прием и обучение в професионалната паралелка с ново наименование „Интелигентни системи“.	Директор; ЗДУД; учители по професионална подготовка/ИТ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Проучване на интересите на учениците и сформирание на групи по занимания по интереси в областта на програмирането, роботиката, 3D технологиите, дигиталното творчество и други заявени направления	Съгласно утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; НП/проект и при одобрено финансиране	09–10.2026; дейности целогодишно	По-добро съответствие между заниманията и интересите на учениците; повишена дигитална грамотност и практическа работа със софтуерни и хардуерни инструменти.	Проведено проучване; брой групи и участници; редовно участие; ученически продукти; участия в състезания; дейности с външни партньори/специалисти.	През 2025/2026 г. функционира 10 групи с 117 участници (42%); инспекцията отчита, че желанието на учениците не са системно проучвани и липсват междуинституционални партньорства в заниманията по интереси.	Ежегодно проучване на интересите; запазване/разширяване на групите; увеличение с минимум 2% на участията в конкурси, състезания и форуми; при възможност минимум 1 съвместна дейност с външен специалист/партньор.	ЗДУД; учители по ИТ/ИКТ; начални учители; ръководители на групи

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Провеждане на интегрирани и бинарни уроци, свързващи роботиката и програмирането с други учебни предмети	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно	Прилагане на дигитални и инженерни компетентности в реални учебни задачи; засилена междупредметна свързаност, инициативност и работа в екип.	Брой проведени интегрирани/бинарни уроци; ученически продукти; споделени разработки.	През 2025/2026 г. са проведени повече от 4 интегрирани урока и са отчетени положителни практики по визуално програмиране.	Минимум 6 интегрирани/бинарни урока през учебната година, от които част да включват роботика/Micro:bit и създаване на ученически продукт.	Начални учители; учители по ИТ/ИКТ и учители по общообразователни предмети
Разширяване на активното използване на дигитални ресурси от самите ученици – за упражнение, създаване на продукти, самооценка, оценяване и представяне на резултати	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно	По-висока дигитална компетентност, самостоятелност и отговорно използване на технологиите от учениците.	Брой учебни ситуации с активно ученическо използване на дигитални инструменти; дигитални продукти; използвани инструменти за самооценка/оценяване.	Инспекцията отчита широко използване на дигитални ресурси от учителите, но по-ограничено активно използване от учениците и почти липса на дигитални инструменти за оценяване.	Във всяко МО да бъдат представени минимум 2 практики на срок с активно ученическо използване на дигитални инструменти, включително поне една практика за самооценка/обратна връзка.	ЗДУД; председатели на МО; педагогически специалисти; ръководител направление ИКТ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1.4 Използване на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес								
Квалификация на педагогическите специалисти за използване на нови технологии, STEM ресурси, изкуствен интелект и съвременни методи на преподаване, включително за предприемачески и инициативни компетентности, екипна работа, самооценка и дизайн мислене	Средства за квалификация	Делегиран бюджет;	09.2026 и текущо през годината	Надградени професионални компетентности и по-устойчиво прилагане на придобитите умения в реална учебна среда.	Брой квалификационни форми и участници; споделени практики; наблюдавани приложения в учебни часове; данни за ефект върху ученическите резултати.	Квалификационните дейности се провеждат системно; инспекцията отчита необходимост от проследяване на ефекта и от квалификация за предприемачески и инициативни компетентности.	Най-малко 90% от педагогическите специалисти да участват в поне една квалификационна форма; минимум 1 вътрешноинституционална/методическа дейност по предприемачески и компетентност, дизайн мислене, екипна работа или самооценка.	Директор; ЗДУД; главен учител; комисия по квалификация; председатели на УЕКК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Изпълнение на дейности по проект „Компетентности на фокус“	В рамките на одобрения проект и наличния ресурс.	Делегиран бюджет	През учебната 2026/2027 г., съгласно графика и дейностите по проекта.	Подкрепа за прилагане на компетентностно ориентирани и иновативни подходи; споделяне и устойчиво прилагане на добри педагогически практики.	Брой педагогически специалисти, включени в дейностите; брой реализирани практики; брой проведени дейности/уроци; доказателства за споделяне на резултатите.	Участието на училището в проект „Компетентности на фокус“ създава възможност за надграждане на практиките и компетентностите на педагогическите специалисти.	Участие на планираните педагогически специалисти в проектните дейности; реализиране и документиране на предвидените практики.	Директор; ЗДУД; педагогически специалисти; определени отговорни лица по проекта

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Системно прилагане на проектно-базирано, кооперативно, проблемно и изследователско обучение и STE(A)M подход чрез екипни задачи с ясни роли, практически казуси, междупредметни връзки и създаване на продукт/идея/дигитално решение	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Целогодишно	Повишена мотивация, инициативност и предприемчивост; устойчиви умения за екипна работа, поемане на отговорност, критическо мислене и прилагане на знанията в нови ситуации.	Брой уроци/проекти с екипна работа и практически казуси; разпределени роли; ученически продукти; публично представяне на резултатите.	Подходите се прилагат в различни предмети, но инспекцията отчита непостоянна екипна работа и ограничен брой задачи за инициативност и предприемчивост.	Всеки педагогически специалист да планира поне една проектна/проблемно-базирана дейност на срок; във всяко МО да се планират системно екипни задачи с роли и представяне на резултати; увеличение с 5% на ученическите проекти.	ЗДУД; председатели на МО; педагогически специалисти

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Системно формиране на умения за самооценка, рефлексия, самокритичност и самоусъвършенстване чрез ясни критерии за успех, чек листи, самооценъчни карти, скали и кратки рефлексивни дейности	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно	Учениците разпознават силните си страни и областите за подобрене, приемат грешката като ресурс за учене и поемат по-голяма отговорност за собствения си напредък.	Брой използвани инструменти за самооценка/рефлексия; наличие на предварително обявени критерии; примери за ученическа рефлексия и последващи действия.	Инспекцията установява положителни единични практики, но липса на системна самооценка и рефлексия в повечето наблюдавани учебни часове.	Минимум 2 структурирани самооценъчни/рефлексивни дейности на срок във всяка паралелка; предварително представяне на критерии за успех при значимите екипни/проектни задачи.	ЗДУД; председатели на УЕКК; всички педагогически специалисти
Продължаващо използване на вътрешноучилищния модел Analiziram-edu за проследяване на индивидуалния напредък	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно; анализ 06.2027	Системно проследяване на напредъка и навременна педагогическа подкрепа на база данни.	Дял учители, използващи модела; брой анализи и предприети мерки.	Моделът се прилага и е представен като добра педагогическа практика.	Минимум 90% от педагогически специалисти да използват модела в приложимите случаи; годишен анализ на ефективността.	Директор; ЗДУД; ръководител ИКТ; председатели на МО
Оперативна цел 1.5 Работа в междуучилищна мрежа за проследяване напредъка на ученика и повишаване на резултатите по БЕЛ от НВО и ДЗИ								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Продължаване на междуучилищното сътрудничество за диагностика, проследяване на напредъка и подготовка за НВО по БЕЛ	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	10.2026–05.2027	Устойчив обмен на педагогически и опит и използване на общи подходи за подготовка и оценяване.	Брой методически срещи; общи тестови варианти/модел и; участие на учители от мрежата.	Мрежата функционира; прилагат се общи подходи и модели.	Минимум 2 методически срещи и поне 1 съвместно разработен/актуализиран модел за пробно НВО.	Директор; учители по БЕЛ; начални учители от училищата в мрежата
Открити/интегрирани уроци и споделяне на добри практики между училищата в мрежата	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	03–05.2027	Популяризиране на ефективни методи за развитие на четивната и функционалната грамотност.	Брой открити уроци; брой участници; споделени материали.	Практиката е утвърдена през предходните години.	Минимум 2 открити/интегрирани урока и участие на всички учители по БЕЛ и начални учители, ангажирани в мрежата.	Директор; учители по БЕЛ; начални учители
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1 Повишаване на познавателния интерес на учениците към българската история, традиции и културно наследство								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Включване на учениците от всички етапи в отбелязването на значими дати и събития от българската история и култура	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Целогодишно	Формирани национално самосъзнание, принадлежност, уважение към историческата памет и културното наследство.	Брой отбелязани дати/събития; дял включени ученици.	Дейността се реализира ежегодно с участие на ученици от всички етапи.	Отбелязване на основните национални и местни значими дати; увеличение с 5% на активното ученическо участие.	Начални учители; учители по история, БЕЛ, география; класни ръководители
Сформиране/продължаване на клуб „Млади възрожденци“ и други занимания с патриотична насоченост	Съгласно утвърдения бюджет	Занимания по интереси; делегиран бюджет	10.2026	Устойчив интерес към историята, традициите и личностите от националното Възраждане.	Сформиран клуб; брой участници; реализирани изяви.	Клуб „Млади възрожденци“ функционира като утвърдена практика.	Минимум 1 клуб и поне 4 представителни/обществено значими изяви.	Учители по история и цивилизации; начални учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на образователни и културни инициативи: уроци по родолюбие, изложби, конкурси, викторини, посещения на театри, галерии, музеи, концертни и изложбени зали и срещи с творци	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; НП/проекти; дарения	Целогодишно	Разширен културен хоризонт, повишена осведоменост за националните ценности и културното наследство и повече възможности за творческа изява.	Брой културни посещения, срещи с творци, изложби/конкурси и други инициативи; участие на ученици; създадени продукти.	Подобни инициативи се провеждат ежегодно, но инспекцията отчита потребност от по-системни посещения на културни събития и срещи с дейци на културата.	Минимум 6 образователни/културни инициативи с участие на ученици от различни етапи, от които поне 2 посещения/срещи с културна институция или творец.	Начални учители; учители по БЕЛ, история, география, музика и изобразително изкуство; библиотекар/партньори

Оперативна цел 2.2 Насърчаване участието на учениците в дейности, свързани с опазване и популяризиране на българските традиции и обичаи

Организиране на училищни празници, възстановки, работилници и инициативи, свързани с българските традиции и обичаи	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; дарения	Целогодишно	Развито чувство за гордост и принадлежност към българската културна общност и родното място.	Брой проведени инициативи; брой включени ученици и родители.	Тематични инициативи се провеждат устойчиво през учебната година.	Минимум 8 училищни инициативи, свързани с народни и национални празници и традиции.	Класни ръководители; начални учители; учители по БЕЛ, история, музика, изобразително изкуство
--	--------------------------------	---------------------------	-------------	--	--	---	---	---

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на допълнителни спортни занимания и отбори по национални програми – при наличие и одобрено финансиране	Съгласно одобрения проект	МОН/НП; делегиран бюджет	10.2026–06.2027	Разширени възможности за системна физическа активност и изява в различни спортове.	Брой сформирани групи/отбори; брой участници; редовност на посещенията.	Училището има устойчив опит със спортни групи и отбори.	Запазване или увеличаване на броя на спортните групи/отбори и по-широк обхват на ученици от прогимназиален и гимназиален етап.	Учители по ФВС; ръководители на групи
Сформиране на клубове по спорт и занимания по интереси	Съгласно утвърдения бюджет	Занимания по интереси; партньорски програми	10.2026	Осигуряване на достъпни форми за двигателна активност според интересите на учениците.	Брой клубове; брой участници; реализирани изяви.	Функционират различни форми за спортни занимания.	Поддържане на действащите клубове и разширяване на обхвата при заявен интерес.	Учители по ФВС; начални учители
Участие в Ученически игри и мероприятия от националния и общинския спортен календар	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; общинско/национално финансиране	Съгласно спортния календар	Развитие на спортните способности, екипността и стремежа към високи постижения.	Брой участия; класирания; брой обхванати ученици.	Учениците участват активно в организирани спортни състезания.	Увеличаване с минимум 5% на участията спрямо 2025/2026 г. и стремеж към призови класирания.	Учители по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на спортна седмица под мотото „Движението е здраве“	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	11.2026	Повишен интерес към активния и здравословен начин на живот.	Брой участници и проведени спортни прояви.	Инициативата е включена в годишното планиране.	Участие на минимум 80% от учениците от всички етапи.	Учители по ФВС; начални учители; класни ръководители
Спортни състезания и общоучилищни инициативи с родители, включително „Мама, татко и аз“	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; дарения	11.2026 и 05.2027	Повишена физическа активност и укрепване на партньорство то със семействата.	Брой събития; брой участващи семейства.	Семейните спортни инициативи са утвърдена практика.	Минимум 2 общоучилищни спортни инициативи с участие на родители.	Начални учители; учители по ФВС; класни ръководители
Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурни салони/спортни площадки								
Поддържане, обновяване и оборудване на спортната база; кандидатстване по програми със спортна насоченост	Съгласно възможностите	Делегиран бюджет; МОН/НП; общински бюджет	Целогодишно	Безопасна, функционална и привлекателна среда за физическа активност.	Извършени ремонти/доставки; степен на използваемост на спортната база.	Наличната спортна база се използва и поддържа текущо.	Поддържане на 100% функционалност на използваната спортна база и поетапно обновяване на необходимото оборудване.	Директор; ЗДАСД; учители по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Утвърждаване и разширяване на формите на ученическо самоуправление	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	09.2026–06.2027	Активни ученици, които участват в решения и инициативи за подобряване на училищната среда.	Действащи ученически съвети; брой заседания и инициативи.	Съществува ученически съвет на ниво училище и паралелки.	Минимум 4 инициативи, предложени или реализирани с активно участие на Ученическия съвет.	Ръководител на Ученическия съвет; класни ръководители
Реализиране на ученически проекти и лидерски инициативи за развитие на училищната общност	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти	Целогодишно	Развитие на инициативно ст, отговорност, умения за работа в екип и гражданска активност.	Брой ученически проекти; участие на ученици от прогимназиален и гимназиален етап.	Реализират се ученически проекти и лидерски дейности.	Минимум 3 ученически проекта/инициативи, от които поне 1 с участие на ученици от прогимназиален етап.	Класни ръководители; учители по философския цикъл, история и гражданско образование

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Социално-емоционални и граждански дейности в часа на класа и чрез Ученическия съвет: „Опознай себе си“ (V клас), управление на емоциите (VI клас), идентичност и социално взаимодействие (VII клас), емоционална саморефлексия и редуциране на гнева (VIII клас), както и дискусия „Как нашите ученици да успеят в училище и в живота“	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно	Развитие на самопознание, емоционална грамотност, емпатия, социални умения, умения за разрешаване на конфликти и активна гражданска позиция.	Брой проведени занятия/дискусии; брой обхванати ученици; обратна връзка; предложения на Ученическия съвет.	Подобни дейности са планирани и прилагани с активното участие на училищния психолог.	Реализиране на планираните тематични дейности в посочените класове и минимум 1 съвместна дискусия между педагогическия екип и Ученическия съвет през учебната година.	Училищен психолог; класни ръководители; ръководител на Ученическия съвет; педагогически специалисти
Оперативна цел 4.2 Грижа за здравето								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване на медицинско обслужване и поддържане на оборудван медицински кабинет	Съгласно общинския бюджет	Общински бюджет	Целогодишно	Навременна медицинска грижа и безопасна училищна среда.	Наличие на медицинско лице; оборудване и консумативи в кабинета.	Осигурено е медицинско лице и функциониращ медицински кабинет.	Запазване на медицинското обслужване и своевременно допълване на необходимите материали.	Директор; медицинско лице
Опреснително/практическо обучение за оказване на първа долекарска помощ	Средства за квалификация	Делегиран бюджет; партньорски организации	През учебната година	Поддържане на готовността на педагогическите специалисти за адекватна реакция при инцидент.	Брой обучени/включени педагогически специалисти; проведено практическо занятие.	През 2025/2026 г. е реализирано обучение за първа долекарска помощ.	Поне 1 опреснително практическо занятие; включване на минимум 20 педагогически специалисти или на всички, за които е необходимо.	Директор; медицинско лице; външен учител/БЧК
Здравно-образователни инициативи по теми за здравословно хранене, движение, превенция на зависимости и лична безопасност	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; партньорски организации	Целогодишно	Повишена здравна култура и отговорно поведение на учениците.	Брой беседи/уроци/кампании; брой обхванати ученици.	Провеждат се здравно-образователни беседи и практически занятия.	Минимум 4 училищни здравно-образователни инициативи през годината.	Медицинско лице; училищен психолог; класни ръководители; учители по ФВС
Оперативна цел 4.3 Екологично възпитание								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Реализиране на проектни дейности за опазване на околната среда и устойчиво развитие	Съгласно утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; НП/проекти	Целогодишно	Формирани екологични знания, отговорност и практически навици за опазване на природата.	Брой екологични проекти; брой участници; представени резултати.	Съществува устойчив интерес към екологични инициативи и проектна дейност.	Увеличаване с 10% на броя ученици, включени в екологични проекти/инициативи.	Учители по природни науки; класни ръководители; ръководители на клубове
Съвместни инициативи с ДПП „Сините камъни“, „Зелени Балкани“ и други природозащитни партньори	В рамките на утвърдения бюджет	Партньорски организации; делегиран бюджет	Целогодишно	Разширено обучение извън класната стая и активно участие в местни природозащитни дейности.	Брой съвместни инициативи; брой включени ученици; участия в конкурси.	Партньорствата са устойчиви и обхващат ученици от различни етапи.	Минимум 3 съвместни инициативи и участие на поне 50 ученици в дейности/конкурси с екологична насоченост.	Учители по природни науки; класни ръководители; партньорски организации
Оперативна цел 4.4 Интеркултурно възпитание								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осъществяване на интеркултурно и многокултурно образование чрез инициативи за толерантност, уважение, етнорелигиозно разбиране и културно многообразие	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти	Целогодишно	Развити умения за уважително общуване, приемане на различията, сътрудничество и разбиране на културното многообразие.	Брой инициативи; брой паралелки; ученически продукти и дискусии, свързани с културно многообразие и толерантност.	Дейности се реализират в различни паралелки и етапи; инспекцията отчита недостатъчно системни дейности за многокултурно образование и етнорелигиозна толерантност.	Реализиране на дейности в минимум 10 паралелки; отбелязване на Международния ден на толерантността и поне 1 общоучилищна/етапна инициатива за културно многообразие.	Всички педагогически специалисти; училищен психолог; класни ръководители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1 Изпълнение на мерките по Механизма за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система								
Своевременно установяване на причините за отсъствия и прилагане на мерки за предотвратяването им	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Постоянен	Трайно присъствие в училище и ранно ограничаване на риска от отпадане.	Проверки на посещаемостта; анализ на отсъствията; предприети мерки.	Извършва се текущ контрол на посещаемостта и причините за отсъствия.	Намаляване с минимум 5% на отсъствията по неуважителни причини спрямо 2025/2026 г.	Директор; ЗДУД; класни ръководители; екип за обхват

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Системно взаимодействие с родителите за осигуряване на трайно присъствие на учениците	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Постоянен	Повишена родителска отговорност и намален брой ученици в риск от отпадане.	Брой проведени срещи/контакти; брой случаи с подобрена посещаемост.	Провеждат се индивидуални срещи и целенасочена работа с родители.	100% от случаите с установен риск да бъдат обхванати с индивидуална работа с родител/настойник.	Класни ръководители; ЗДУД; екип за обхват
Проследяване на изпълнението и резултатите от предприетите мерки и своевременно отразяване в ИСРМ	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Постоянен	Проследимост на мерките и координиран и действия между ангажираните институции.	Брой отразени посещения/мерки в ИСРМ; навременност на въвеждането.	Работата с ИСРМ е установена практика.	100% своевременно отразяване на приложимите мерки и резултати в ИСРМ.	Директор; ЗДУД; определени членове на екипа за обхват
Оперативна цел 5.2 Взаимодействие между различните институции в изпълнение на Механизма								
Координация и съвместни действия с Община, ДСП, МВР, РУО и други институции при случаи на риск	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	При необходимост	Навременна междуинституционална реакция и ефективни решения за задържане на учениците в образователната система.	Брой протоколирани срещи/съвместни действия; резултати по конкретни случаи.	Съществува работещ механизъм за координация между институциите.	100% от случаите, изискващи междуинституционална намеса, да бъдат разгледани съвместно и проследени.	Екип за обхват; директор; ЗДУД
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания								
Работа с ученици със СОП: ранно идентифициране, оценка на потребностите, консултиране на родители и осигуряване на ресурсна подкрепа	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Целогодишно	Пълноценно участие в образователния процес и индивидуален напредък на учениците със СОП.	Сформирани ЕПЛР; индивидуални планове/програми; проследяване на напредъка.	Формирани са екипи за подкрепа и се прилагат индивидуални планове.	100% от учениците със СОП да получават необходимата допълнителна подкрепа.	ЗДУД; ЕПЛР; ресурсни учители; психолог; логопед; класни ръководители
Участие в проект „Успех за теб“ или последващи програми за подкрепа – при продължаване/одобreno финансиране	Съгласно одобрения проект	ЕС/МОН/оперативни програми	Съгласно срока на проекта	Повишена мотивация за учене и образователни резултати на включените ученици.	Брой ученици/групи; проведени часове; резултати от проследяване на напредъка.	Училището има опит в дейности по проекта и допълнителна подкрепа.	Обхващане на всички идентифицирани ученици, отговарящи на условията; минимум 5% индивидуален напредък по приложимите показатели.	Екип за управление на проекта; ЗДУД; учители
Оперативна цел 6.2 Пълноценна социализация на ученици, чийто майчин език не е българският								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Консултации и допълнително обучение по български език при установена необходимост	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти	При необходимост	По-добро владение на българския език и успешна социализация в училищната среда.	Брой включени ученици; посещаемост; индивидуален напредък.	Учениците получават допълнителни консултации по БЕЛ при необходимост.	100% обхват на идентифицираните ученици, нуждаещи се от допълнителна езикова подкрепа.	Начални учители; учители по БЕЛ
Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск – неравностойна социална среда								
Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот и образователните потребности на ученика, и планиране на индивидуални мерки	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	При необходимост	Редовно присъствие, активност в училищния живот и намаляване на риска от отпадане.	Брой случаи; предприети мерки; посещаемост и участие.	Прилага се индивидуален подход при установен риск.	Намаляване с минимум 3% на броя ученици в риск и проследяване на 100% от идентифицираните случаи.	Класни ръководители; психолог; ЕПЛР; ЗДУД
Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания								
Отчитане на спецификата на хроничните заболявания и осигуряване на подходящи условия и индивидуална подкрепа	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	При необходимост	Безопасно и пълноценно участие в образователния процес и поддържане на добър учебен напредък.	Брой ученици с документирана необходимост; приложени индивидуални мерки/програми.	При необходимост се разработват индивидуални решения и програми.	100% от учениците с документираните потребности да получат съответните условия и подкрепа.	Директор; ЗДУД; класни ръководители; медицинско лице; ЕПЛР

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изявени таланти								
Работа с ученици с изявени таланти и насърчаване участието им в олимпиади, състезания, фестивали и местни/национални и писателски, художествени, театрални, научни и спортни конкурси	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти; дарения	Целогодишно	Развитие на индивидуалните способности, увереността и мотивацията за високи постижения и творческа изява.	Брой участия; награди/класирания; брой подкрепени ученици; видове направления.	Учениците участват в разнообразни външни и училищни изяви.	Всеки идентифициран ученик да получи възможност за развитие; минимум 5 участия във външни състезания/конкурси по различни направления, включително творчески.	Учители; класни ръководители; ръководители на групи

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Организиране на разнообразни творчески клубове и работилници – изобразително изкуство, дигитални медии, фотография, музика, дизайн и други направления; представяне на ученически продукти в коридори, фойета, класни стаи, училищния сайт и дигитални платформи	Съгласно утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти	Целогодишно	Повече възможности за творческа изява и видимост на ученическите постижения; развитие на културна компетентност и принадлежност към училищната общност.	Брой клубове/работилници; брой участници; творчески продукти; изложби/рецитали/сценични изяви; публикации.	Съществуват различни форми за занимания по интереси и проектна работа, но инспекцията отчита ограничена видимост и недостатъчно разнообразие на творческите изяви.	Минимум 4 тематични творчески/иновационни инициативи; поне 2 сменящи се тематични изложби/представяния и регулярно публикуване на ученически продукти в училищните информационни канали.	Педагогически специалисти; ръководители на групи; отговорник за сайта

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Изпълнение на дейности по проект „Успех за теб“	Съгласно одобрения проект	Делегиран бюджет	Съгласно срока на проекта	Повишена мотивация за учене и образователни резултати на включените ученици.	Брой ученици/групи; проведени часове; резултати от проследяване на напредъка.	Училището има опит в дейности по проекта и допълнителна подкрепа.	Обхващане на всички идентифициран и ученици, отговарящи на условията; минимум 5% индивидуален напредък по приложимите показатели.	Екип за управление на проекта; ЗДУД; учители
Продължаване на училищна менторска практика, при която ученици с изяви способности подпомагат свои връстници	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно; акцент в Европейската седмица на програмирането	Подобрени умения за екипна работа, социално взаимодействие и взаимопомощ.	Брой ученици-ментори; брой менторски дейности и включени ученици.	Менторският подход е включен в плана за 2025/2026 г.	Минимум 5 ученици-ментори и поне 3 тематични менторски дейности.	Училищно ръководство; психолог; класни ръководители; учители по ИТ/ИКТ
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез своевременно сформирани на ЕПЛР и осигуряване на специалисти	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; проекти	В началото на учебната година и целогодишно	Достъп на всяко дете/ученик до подкрепа според индивидуалните потребности.	Брой сформирани ЕПЛР; осигурени специалисти; брой подкрепени ученици.	Функционират ЕПЛР, ресурсни кабинети, психолог, логопед и сензорна стая.	100% от учениците с установена необходимост да получат своевременна подкрепа.	Директор; ЗДУД; ЕПЛР; класни ръководители
Подобряване на материалните условия, физическата достъпност и адаптирането на учебната среда към потребностите на учениците	Съгласно възможностите	Делегиран бюджет; НП/проекти; общински бюджет	Целогодишно	По-достъпна, сигурна и функционална образователна среда за всички ученици.	Извършени подобрения; оборудвани/адаптирани пространства; използваемост на ресурсите.	Материалната база е обогатена, включително със STEM пространства и специализирани кабинети.	Поддържане и надграждане на специализираните кабинети; реализиране на поне 1 подобрение за достъпност/адаптиране на средата при установена необходимост и възможност.	Директор; ЗДАСД; ЕПЛР

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Разработване и прилагане на индивидуални програми/мерки за подпомагане на ученици със специални потребности или в уязвимо положение	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Целогодишно	Навременна и адекватна подкрепа и по-добър индивидуален напредък.	Брой индивидуални планове/програми; брой проследени случаи.	Индивидуални планове и програми се разработват при необходимост.	100% от идентифицираните ученици да имат приложима програма/план и периодично проследяване.	ЗДУД; ЕПЛР; класни ръководители; учители
Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност								
Сътрудничество с родителите, информирание за възможностите за обща и допълнителна подкрепа и активно включване в училищни инициативи	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; дарения	Целогодишно	По-висока информираност и ангажираност на родителите и устойчиво партньорство в подкрепа на учениците.	Процент родители, участващи в инициативи; брой информационни срещи; обратна връзка относно подкрепата за личностно развитие.	Родителите участват в празници, базари, срещи и общоучилищни инициативи; инспекцията отчита недостатъчна информираност на част от родителите за предоставяната обща подкрепа.	Минимум 4 инициативи с родители; увеличение с 5% на активното участие и минимум 2 целеви информационни дейности за подкрепата за личностно развитие.	Класни ръководители; ЕПЛР; училищно ръководство

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Сътрудничество между училището, семейството, общността и външни партньори за осигуряване на най-добрия интерес на ученика	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; партньорски организации	Целогодишно	По-добра координация и разширена мрежа за подкрепа на учениците и семействата.	Брой партньорства/съвместни инициативи.	Училището поддържа активни партньорства с образователни, културни, социални и обществени организации.	Минимум 3 съвместни инициативи с родители и външни партньори; увеличение с 5% на общите дейности.	ЕПЛР; класни ръководители; училищно ръководство
Ежегодно проучване на интересите на учениците за занимания по интереси и поиндивидуализирано кариерно ориентиране чрез срещи, консултации и партньорство с професионални гимназии, висши училища, местен бизнес и външни специалисти	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; партньорски организации	09.2026–06.2027	По-точно планиране на заниманията по интереси и кариерната подкрепа според заявените интереси, способности и намерения на учениците.	Проведено проучване; брой ученици, получили кариерна информация/консултация; брой срещи с външни специалисти и образователни институции.	Кариерните дейности са разнообразни, но инспекцията отчита недостатъчно индивидуализиране и липса на системно проучване на интересите за заниманията по интереси.	Провеждане на минимум 1 училищно/етапно проучване на интересите; минимум 3 кариерни инициативи с външни партньори; индивидуална консултация при заявена потребност.	ЗДУД; класни ръководители; психолог; ръководители на групи; партньорски институции

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Подкрепа и активно участие на Обществения съвет в стратегическото развитие на училището, включително обсъждане на изпълнението на Стратегията и предложения за усъвършенстване	Не изисква допълнително финансиране	–	Съгласно нормативните срокове и целогодишно	По-тясна връзка между училището и родителската общност; по-активно участие на заинтересованите страни в стратегическото планиране и мониторинга.	Брой заседания; предложения/ста новища; подкрепени инициативи; публикувана информация/отчет за дейността.	Общественият съвет участва в одобряване на документация, но инспекцията отчита ограничен принос с предложения и липса на публичен отчет за дейността му.	Активно участие в нормативно определените дейности; минимум 2 предложения/инициативи, свързани с развитието на училището; публикуване на актуална информация/отчет за дейността.	Директор; председател на Обществения съвет
Участие в НП „Заедно за всяко дете“ или сходна програма за партньорство с родителите – при одобрено финансиране	Съгласно одобрения проект	МОН/НП	Съгласно срока на програмата	Засилено партньорство между училището, родителите и образователната общност.	Брой включени родители; брой обучения, лектории и инициативи.	Училището има опит в реализиране на дейности за активизиране на родителското участие.	Увеличаване на броя на включените родители и реализация на дейностите, заложи в одобрения проект.	Училищно ръководство; екип по проекта; класни ръководители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1 Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Актуализиране и прилагане на училищния механизъм и плана за превенция и интервенция на тормоза и насилието	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	09.2026 и целогодишно	Ясни правила, ранна превенция и последователна реакция при сигнали за тормоз и насилие.	Актуализиран механизъм/план; брой регистрирани и обработени случаи.	Действа Училищен координационен съвет и установена система за реакция.	100% от сигналите/случаите да бъдат разгледани и проследени по действащия механизъм.	Училищен координационен съвет; директор
Превантивни и корекционни дейности за подобряване на взаимоотношенията и психоклимата в паралелките	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Целогодишно и при необходимост	Подобри взаимоотношения, групов сплотеност и намаляване на рисковото поведение.	Брой превантивни/корекционни дейности; обратна връзка от класовете.	Провеждат се тематични и корекционни дейности според потребностите.	Минимум 1 превантивна дейност във всяка паралелка и незабавна корекционна работа при установен случай.	Училищен психолог; класни ръководители
Оперативна цел 8.2 Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и начините за разпознаването им								
Провеждане на анкета/диагностика в класовете за междуличностните взаимоотношения и рисковете от агресивни прояви	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	През учебната година	Анализ на психоклимата и своевременно набелязване на мерки за подкрепа.	Брой проведени анкети; брой обхванати ученици; анализ и предприети мерки.	Анкетно проучване се провежда ежегодно.	Минимум 1 училищно/етапно проучване годишно и анализ на резултатите.	Училищен психолог; класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Обучение на педагогическия състав по теми, свързани с превенцията на насилието, тормоза, агресията и рисковото поведение	Средства за квалификация	Делегиран бюджет; партньорски организации	2026/2027	Повишена компетентност за ранно разпознаване, превенция и адекватна интервенция.	Брой обучения; брой обучени педагогически специалисти.	В стратегията е предвидена периодичност веднъж на 2 години.	Провеждане на минимум 1 обучение през учебната 2026/2027 г.	Директор; училищен психолог; комисия по квалификация
Провеждане на анкетно проучване и практикум за участието на педагогическите специалисти в училищния живот, професионалната удовлетвореност и справянето с предизвикателствата в работата	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	I срок на учебната 2026/2027 г.	Установяване на нагласите, потребностите и затрудненията на педагогическите специалисти; повишаване на удовлетвореността от работата и активното им включване в училищния живот.	Брой участници; проведено анкетно проучване; анализирани резултати; набелязани мерки за подобряване на училищния микроклимат и професионалната удовлетвореност.	Не е извършвано системно проучване по темата.	Обхващане на минимум 90% от педагогическите специалисти; анализ на резултатите и формулиране на конкретни последващи мерки.	Училищен психолог; директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Провеждане на практикум/тренинг „Ефективно общуване с родители в трудни ситуации“	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	януари 2027 г.	Усъвършенстване на уменията за конструктивна комуникация с родители; по-уверено поведение в конфликтни и чувствителни ситуации; подобряване на партньорството семейство–училище.	Брой проведени обучения; брой включени педагогически специалисти; практически казуси и отработени комуникационни стратегии.	Налице е необходимост от надграждане на уменията за комуникация в трудни ситуации.	Участие на 100% от класните ръководители и педагогическите специалисти, работещи пряко с родители; прилагане на усвоените техники в практиката.	Училищен психолог; директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Обучение и споделяне на добри практики за успешно включване на педагогическите специалисти в училищния живот и повишаване на професионалната удовлетвореност	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	II срок на учебната 2026/2027 г.	Развитие на умения за ефективно взаимодействие в екипа, справяне с професионалното напрежение и изграждане на подкрепяща работна среда; повишаване на чувството за принадлежност към училищната общност.	Проведена дискусия/обучение; брой участници; споделени добри практики; набелязани подходи за подкрепа и екипно взаимодействие.	Съществуват отделни добри практики, но е необходимо тяхното систематизиране и споделяне в педагогическия екип.	Участие на минимум 90% от педагогическите специалисти; представяне и обсъждане на добри практики и определяне на минимум 2 мерки за подобряване на екипното взаимодействие и удовлетвореността от работата.	Училищен психолог; директор
Оперативна цел 8.3 Поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оптимизиране участието на родителите, местните структури и отговорните институции в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; партньорски организации	Целогодишно	По-ефективно партньорство и обща отговорност за безопасната училищна среда.	Брой съвместни прояви/срещи; проследяване на ефекта от мерките.	През 2025/2026 г. са реализирани съвместни инициативи с родители и институции.	Минимум 4 съвместни превантивни инициативи/срещи през годината.	Директор; Училищен координационен съвет; психолог; класни ръководители

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1 Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите чрез занимания извън задължителното учебно време	Съгласно утвърдения бюджет	НП/проекти; занимания по интереси; делегиран бюджет	Целогодишно	По-добра организация на свободното време, принадлежност към училищната общност и повишена мотивация за учене.	Брой сформирани групи; дял ученици, включени в извънкласни дейности.	Обхватът на извънкласните дейности е разширен; над 50% от учениците са целева база в планирането.	Повишаване с минимум 3% на броя ученици, включени в занимания по интереси, спорт, изкуства и STEM.	Директор; ЗДУД; ръководители на групи; учители
---	----------------------------	---	-------------	---	--	---	--	--

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Системна работа с родители, които не осигуряват редовно присъствие на децата си в училище	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	При необходимост	Повишена мотивация за учене и редовно участие в образователния процес.	Брой срещи/мерки; динамика на отсъствията; включване в училищни дейности.	При риск от отсъствия се прилагат индивидуални мерки и работа с родители.	100% от идентифицираните случаи да бъдат обхванати с индивидуална работа и последващо проследяване.	Директор; ЗДУД; класни ръководители; екип за обхват
Подкрепа на семейства на ученици от рискови групи чрез социални стипендии и благотворителни инициативи	Съгласно утвърдените средства	Делегиран бюджет; дарения; стипендии	Целогодишно	Намаляване на риска от отпадане по социални причини и осигуряване на равен достъп до образование.	Брой подкрепени ученици/семејства; предоставени стипендии/еднократна подкрепа.	Осигуряват се социални стипендии и подкрепа на отговарящите на условията ученици.	Подкрепа на 100% от учениците, които отговарят на нормативните условия и имат установена необходимост.	Комисия по стипендии; класни ръководители; училищно ръководство
Оперативна цел 9.2 Създаване на подкрепяща среда за ученици със СОП и ученици в риск от отпадане								
Поддържане и обогатяване на привлекателна и подкрепяща образователна среда	Съгласно възможностите	Делегиран бюджет; НП/проекти	Целогодишно	Уютни, функционални и мотивиращи учебни пространства, които подкрепят присъствието и участието на учениците.	Извършени подобрения; оборудване на ресурсни и специализирани кабинети.	Функционират ресурсни кабинети, кабинет на психолог, кабинет на логопед, сензорна стая и STEM пространства.	Поддържане на всички специализирани пространства и ежегодно обогатяване на материалната база според установените потребности.	Директор; ЗДАСД; ресурсни учители; психолог; логопед

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Изготвяне и прилагане на индивидуални учебни програми, планове и мерки за подкрепа на ученици в риск и с ниска мотивация	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно	Подобри учебни резултати, редовно присъствие и устойчиво включване в училищния живот.	Брой индивидуални планове; динамика на отсъствията; напредък на учениците.	ЕПЛР прилага индивидуални планове и проследява напредъка.	100% от идентифицираните ученици в риск да имат конкретни мерки/план и периодично проследяване.	ЕПЛР; класни ръководители; учители; психолог
Хоризонтални дейности за изпълнение на насоките и препоръките от инспекцията на НИО през учебната 2026/2027 г.								
Актуализиране на Стратегията след годишния отчет; синхронизиране на стратегическите и оперативните цели; спазване на процедурите за одобрение от Обществения съвет и приемане от Педагогическия съвет	Не изисква допълнително финансиране	–	09–10.2026 и при необходимост	Актуална и вътрешно съгласувана стратегическа рамка, отразяваща реалните резултати, потребности и препоръките от инспекцията.	Актуализиран документ; становище на Обществения съвет; решение на Педагогическия съвет; проследима връзка между стратегически и оперативни цели.	Стратегията е разработена за периода 2023–2028 г.; инспекцията препоръчва актуализация след годишния отчет и по-добра синхронизация на целите.	Актуализацията за 2026/2027 г. да бъде извършена и приета по установения ред; всички оперативни цели да имат пряка връзка със стратегическите приоритети.	Директор; ЗДУД; работна група по Стратегията; Обществен съвет; Педагогически съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Усъвършенстване на годишния отчет за изпълнение на Стратегията чрез количествен и качествен анализ на постигнатите цели, резултатите от НВО/ДЗИ, степента на изпълнение, ефекта от мерките, неизпълнените дейности и причините за тях, области за подобрене и конкретни последващи мерки	Не изисква допълнително финансиране	–	06–09.2027	По-надежден мониторинг на напредъка и вземане на решения на база данни и доказан ефект.	Годишен отчет с количествени показатели, качествен анализ, сравнения, причини за неизпълнение и последващи мерки.	Предходните отчети отразяват реализираните дейности, но инспекцията установява необходимост от по-задълбочен анализ на въздействието.	Годишният отчет за 2026/2027 г. да съдържа всички елементи, посочени в препоръките на НИО, и да проследява изпълнението по индикаторите на настоящия план.	Директор; ЗДУД; председатели на УЕKK; отговорници по приоритетни области

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Разясняване на Стратегията и годишния план пред педагогически специалисти, ученици и родители и включването им в изпълнението и мониторинга на целите	Не изисква допълнително финансиране	–	09–11.2026 и текущо	Споделена визия за развитие на училището и по-ангажирано участие на училищната общност.	Проведени представяния/обсъждания; брой включени целеви групи; предложения и обратна връзка.	Документите са публични, но инспекцията отчита недостатъчно познаване на Стратегията от родителите и ограничено участие на заинтересованите страни.	Минимум 1 представяне/обсъждане за педагогическия екип, родителската общност и ученическите представители; събиране и разглеждане на предложения.	Директор; ЗДУД; класни ръководители; ръководител на Ученическия съвет; Обществен съвет
Осигуряване на пълнота, последователност и публичност на квалификационната документация и разработване на механизъм за проследяване на ефекта от квалификацията върху преподаването и постиженията на учениците	Не изисква допълнително финансиране	Делегиран бюджет	Целогодишно; анализ 06.2027	Проследима връзка между квалификационните дейности, приложението на придобитите компетентности в реална учебна среда и образователните резултати.	Публикувани План и Правила за квалификация; наблюдения; примери за приложени практики; сравнителни данни за ученически резултати; годишен анализ.	Квалификационната дейност е системна, но инспекцията отчита непълна публичност на документацията и липса на системен анализ на ефекта.	100% от задължителните квалификационни документи да са налични към Годишния план; изготвен механизъм и минимум 1 годишен анализ на ефекта от квалификацията, включително връзка с НВО/ДЗИ, когато е приложимо.	Директор; ЗДУД; главен учител; комисия по квалификация; председатели на УЕКК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Системно актуализиране и контрол на интернет страницата и информационните канали на училището, включително публикуване на задължителни стратегически и нормативни документи, приложения, правила за безопасно ползване на интернет и документи на Обществения съвет	Не изисква допълнително финансиране	–	Целогодишно; проверки поне веднъж на срок	По-висока публичност, прозрачност и достъп до актуална информация за всички заинтересовани страни.	Определени отговорници; график/контрол и проверки; дял актуализирани документи и секции.	Училището публикува новини и материали, но инспекцията установява остаряла информация и липсващи/труднодостъпни ключови документи.	100% от задължителните документи и актуална информация за учебната 2026/2027 г. да бъдат публикувани и лесно достъпни; минимум 2 документирани проверки на съдържанието годишно.	Директор; определен администратор/отговорник за сайта; ЗДУД; председател на Обществения съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Създаване и поддържане на актуално информационно табло в училището с графици за консултации, състезания, конкурси, олимпиади и ученически постижения	В рамките на утвърдени я бюджет	Делегиран бюджет	09.2026 и текущо	Лесен достъп на ученици, родители и посетители до ключова и актуална информация.	Изградено табло; периодичност на актуализация; публикувани графици и постижения.	Инспекцията установява липса на общо информационно табло с посоченото съдържание.	Информационно табло да бъде създадено до 10.2026 г. и актуализирано минимум веднъж месечно/при настъпване на промени.	Директор; ЗДУД; определени отговорници
Модернизиране на библиотечно-информационната среда чрез дигитални ресурси и техника за ученици, интернет достъп, възможност за електронен каталог и утвърден график за работа на библиотеката	Съгласно възможностите	Делегиран бюджет; НП/проекти; дарения	09.2026–06.2027	По-достъпна и използвана библиотека, подкрепяща четенето, самостоятелната и изследователската работа.	Утвърден график; осигурени устройства/интернет; дигитални ресурси/каталог; брой посещения и проведени дейности.	Библиотеката разполага с фонд и 4 работни места, но ограничени дигитални ресурси и без утвърден график за работа с потребители.	Утвърден и публичен график до 10.2026 г.; осигуряване на минимум 1 ученическо дигитално работно място/достъп до подходящи електронни ресурси според възможностите; проследяване на използваемостта.	Директор; ЗДАСД; библиотекар/отговорно лице; ръководител направление ИКТ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Развитие на активно партньорство с Регионална библиотека „Сава Доброплодни“ и читалищните библиотеки чрез литературни събития, клубни дейности, срещи с автори и интегрирани учебни инициативи	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет; партньорски организации	Целогодишно	Повишена читателска мотивация, разширен културен опит и по-пълноценно използване на ресурсите на местната общност.	Брой партньорски инициативи; брой участници; създадени/споделени ученически продукти.	Съществуват отделни инициативи с Регионалната библиотека, но инспекцията отчита неизползван потенциал за системно партньорство.	Минимум 3 съвместни инициативи с Регионална библиотека/читалища през учебната година, включително поне 1 среща с автор/представител на културната общност.	Начални учители; учители по БЕЛ; библиотекар/отговорно лице; партньорски институции

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Преглед и актуализиране на вътрешните училищни документи с оглед премахване на неактуална/неприложима терминология и осигуряване на съответствие между документи, практика и действащи нормативни изисквания	Не изисква допълнително финансиране	–	09–11.2026 и при нормативни промени	Актуална, ясна и непротиворечива вътрешна нормативна рамка.	Брой прегледани/актуализирани документи; протоколи/заповеди; отстранени несъответствия.	Инспекцията установява примери за неактуална терминология в Правилника за дейността на училището.	Преглед на основните вътрешни документи до 11.2026 г.; 100% от установените терминологични/нормативни несъответствия да бъдат коригирани по установения ред.	Директор; ЗДУД; работни групи по училищната документация